

Утверждено:

Приказ от « 09 » 2017 г. № 18

Заведующий МКДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад № 9»

Бутурлиновского муниципального района

Н.Н. Буркова



**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»**

Бутурлиновского муниципального района Воронежской области

397500, Россия, Воронежская область, город Бутурлиновка, ул. Ленина, 283, тел: 8 (47361) 3-26-70

**Организация режима пребывания дошкольников
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 9»
Бутурлиновского муниципального района
Воронежской области
на 2017 – 2018 учебный год**

Бутурлиновка
2017

**Режим пребывания детей в группе раннего возраста
(возраст детей: 2-3 года)**

Время	Режимные моменты	Содержание
<i>Холодный период года (сентябрь – май)</i>		
7.00 – 8.00	Приём детей	Общение с родителями, совместные игры, чтение художественной литературы, поручения, художественно-эстетическая деятельность
8.00 – 8.05	Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег
8.05 – 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак	Гигиенические процедуры, сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи
8.40 – 9.00	Игры. Подготовка к образовательной деятельности	Спонтанная игра, свободное время (возможность уединения)
9.00 – 9.30	Образовательная деятельность	Развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)
9.30 – 10.00	Совместная деятельность взрослого и детей. Второй завтрак.	Пальчиковая гимнастика, речевые игры, упражнения на звукопроизношение, слушание музыки, продуктивная деятельность. Воспитание культуры поведения за столом и приема пищи.
10.00 – 11.20	Подготовка и выход на прогулку. Прогулка	Формирование умения одеваться в определенной последовательности; называние предметов и элементов одежды, чтение потешек. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
11.20 – 12.00	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед	Раздевание, гигиенические процедуры. Сервировка стола, рассказ о пользе принимаемой пищи, называние блюд. Воспитание культуры поведения за столом и приема пищи
12.00 – 15.00	Подготовка к дневному сну. Сон	Гигиенические процедуры. Чтение детям, восприятие музыки перед дневным сном
15.00 – 15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна	Гимнастика после сна, босохождение, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры
15.30 – 16.00	Подготовка к полднику, (уплотнённый) полдник	Рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом.
16.00 – 16.30	Игровая деятельность	Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей
16.30 – 18.00	Подготовка и выход на прогулку. Прогулка	Подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом
18.00 – 19.00	Совместная деятельность взрослого и детей. Уход детей домой.	Индивидуальная работа с детьми, дидактические игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, поручения, игры по интересам, рисование, конструирование, рассматривание альбомов и т.д.

**Режим пребывания детей в младшей группе
(возраст детей: 3-4 года)**

Время	Режимные моменты	Содержание
<i>Холодный период года (сентябрь – май)</i>		
7.00 – 8.00	Приём детей	Общение с родителями, совместные игры, настольно-печатные развивающие игры, беседы, хозяйственно-бытовой труд
8.00 – 8.07	Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег
8.07 – 8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	Гигиенические процедуры, сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи
8.45 – 9.00	Игры. Подготовка к образовательной деятельности	Игры по интересам, дидактические игры. Спонтанная игра, свободное время (возможность уединения)
9.00 – 9.40	Образовательная деятельность	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (ООД)
9.40 – 10.00	Совместная деятельность взрослого и детей. Второй завтрак	Речевые игры, упражнения на звукопроизношение, слушание музыки, продуктивная деятельность. Воспитание культуры поведения за столом и приема пищи.
10.00 – 11.30	Подготовка и выход на прогулку. Прогулка	Формирование умения одеваться в определенной последовательности; называние предметов и элементов одежды. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
11.30 – 12.00	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед	Раздевание, гигиенические процедуры. Сервировка стола, рассказ о пользе принимаемой пищи, называние блюд. Формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи
12.00 – 15.00	Подготовка к дневному сну. Сон	Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей
15.00 – 15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна	Гимнастика после сна, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры.
15.30 – 16.00	Подготовка к полднику, (уплотнённый) полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков
16.00 – 16.30	Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры, театрализованная, проектная, продуктивная, физкультурно-оздоровительная деятельность
16.30 – 18.00	Подготовка и выход на прогулку. Прогулка	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом)
18.00 – 19.00	Совместная деятельность взрослого и детей. Уход домой.	Индивидуальная работа с детьми, дидактические игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, поручения, игры по интересам, рисование, конструирование, рассматривание альбомов и т.д.

**Режим пребывания детей в средней группе
(возраст детей: 4-5 лет)**

Время	Режимные моменты	Содержание
<i>Холодный период года (сентябрь – май)</i>		
7.00 – 8.00	Приём детей	Общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные, развивающие игры, наблюдения в природе индивидуальное общение воспитателя с детьми
8.00 – 8.07	Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег, коррекционно-оздоровительная гимнастика
8.08 – 8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак Игры.	Гигиенические процедуры, сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи. Игры по интересам, дидактические игры
8.45 – 9.00	Подготовка к образовательной деятельности	Дежурство. Спонтанная игра, свободное время (возможность уединения).
9.00 – 10.00	Образовательная деятельность	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (ООД)
10.00 – 10.30	Совместная деятельность взрослого и детей. Второй завтрак	Воспитание культуры поведения за столом и приема пищи.
10.30 – 12.00	Подготовка и выход на прогулку. Прогулка	Одевание. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
12.00 – 12.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед	Раздевание, гигиенические процедуры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
12.30 – 15.00	Подготовка к дневному сну. Сон	Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, музыки
15.00 – 15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна	Гимнастика после сна, босохождение, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры
15.30 – 16.00	Подготовка к полднику, (уплотнённый) полдник	Рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом.
16.00 – 16.30	Игровая деятельность	Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей, факультативные занятия
16.30 – 18.00	Подготовка и выход на прогулку. Прогулка	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом)
18.00 – 19.00	Совместная деятельность взрослого и детей. Уход домой.	Индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, дидактические игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, трудовая, театрализованная деятельность, игры по интересам, рисование, конструирование, рассматривание альбомов и т.д.

**Режим пребывания детей в старшей группе
(возраст детей: 5 – 6 лет)**

Время	Режимные моменты	Содержание
<i>Холодный период года (сентябрь – май)</i>		
7.00 – 8.15	Приём детей	Общение с родителями, беседы с детьми по темам, дидактические, настольные, развивающие игры, рассматривание репродукций, фото; беседы по ГО и ЧС, ПДД, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег, коррекционно-оздоровительная гимнастика
8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	Гигиенические процедуры, сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
8.45 – 9.00	Игры. Подготовка к образовательной деятельности	Игры по интересам, дидактические игры. Спонтанная игра, свободное время (возможность уединения)
9.00 – 10.30	Образовательная деятельность	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (ООД)
10.30 – 10.45	Второй завтрак	Воспитание культуры поведения за столом и приема пищи.
10.45 – 12.15	Подготовка и выход на прогулку. Прогулка	Одевание. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
12.15 – 13.00	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед	Раздевание, гигиенические процедуры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
13.00 – 15.00	Подготовка к дневному сну. Сон	Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, музыки
15.00 – 15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна	Гимнастика после сна, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры.
15.30 – 16.00	Подготовка к полднику, (уплотнённый) полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков
16.00 – 16.30	Совместная деятельность педагога и детей	Чередование различных видов детской деятельности эмоционально-развивающей и физкультурно-оздоровительной направленности, индивидуальная работа.
16.30 – 18.00	Подготовка и выход на прогулку. Прогулка	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом)
18.00 – 19.00	Совместная деятельность взрослого и детей. Уход домой.	Индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, дидактические игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, трудовая, театрализованная деятельность, игры по интересам, рисование, конструирование, рассматривание альбомов и т.д.

**Режим пребывания детей в подготовительной к школе группе
(возраст детей: 6-7 лет)**

Время	Режимные моменты	Содержание
<i>Холодный период года (сентябрь – май)</i>		
7.00 – 8.00	Приём детей	Общение с родителями, беседы с детьми по темам, дидактические, настольные, развивающие игры, рассматривание репродукций, фото; беседы по ГО и ЧС, ПДД, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег, коррекционно-оздоровительная гимнастика
8.30 – 8.50	Игры. Подготовка к завтраку. Завтрак	Гигиенические процедуры, сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
8.55 – 9.00	Подготовка к образовательной деятельности	Игры по интересам, дидактические игры. Спонтанная игра, свободное время (возможность уединения). Дежурство
9.00 – 11.00	Образовательная деятельность	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (ООД)
11.00 – 11.10	Второй завтрак	Воспитание культуры поведения за столом и приема пищи.
11.10 – 12.45	Подготовка и выход на прогулку. Прогулка	Одевание. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
12.45 – 13.15	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед	Раздевание, гигиенические процедуры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
13.15 – 15.00	Подготовка к дневному сну. Сон	Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, музыки
15.00 – 15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна	Гимнастика после сна, босохождение, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры
15.30 – 16.00	Совместная деятельность педагога и детей	Чередование различных видов детской деятельности эмоционально-развивающей и физкультурно-оздоровительной направленности, индивидуальная работа.
16.00 – 16.30	Подготовка к полднику, (уплотнённый) полдник	Рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом.
16.30 – 18.00	Подготовка и выход на прогулку. Прогулка	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом)
18.00 – 19.00	Совместная деятельность взрослого и детей. Уход домой.	Индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, дидактические игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, трудовая, театрализованная деятельность, игры по интересам, рисование, конструирование, рассматривание альбомов и т.д.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью на 6
() листах
Заведующий МКДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад
№9» Н.Н. Буркова

