

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №9»
Бутурлиновского муниципального района Воронежской области

397500, Россия, Воронежская область, город Бутурлиновка, ул. Ленина, 283, тел: 8 (47361) 3-36-45

ПРИКАЗ

от 08.04.2021 г.

№ 44

«Об утверждении плана повышения эффективности деятельности образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования»

Во исполнение п.2.3.2 приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.12.2019 № 1299 «Об утверждении и использовании результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, за 2020 год», п 2.6.2 приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2020 № 1304 «Об утверждении и использовании результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Воронежской области за 2020 год» и на основании письма ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования имени Н.ЫФ. Бунакова» от 22.03.2021 года № 01-12/187 и в целях повышения эффективности деятельности МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9» (далее – Организация)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план повышения эффективности деятельности Организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования от 08.04.2021 года (далее – План) (Приложение 1).
2. Железняк И.И., старшему воспитателю разместить План в открытом доступе на сайт Организации до 01.06.2021 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий

МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9»:

Н.Н. Буркова

С приказом ознакомлены

Железняк И.И.



**План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области,
реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
МКДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №9»
Бутурлиновского муниципального района Воронежской области**

(наименование образовательной организации)

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий №1 Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО	1.4. Участие ДОО в апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях экспериментальной оценки качества в субъектах Российской Федерации (ФИРО, МГППУ, ФГБНУ \"ИИДСВ РАО\")	Оказание консультационно-методической помощи	Принятие участие в исследованиях ВИРО по апробации процедур по оценке качества дошкольного образования.	Участие ДОО в апробации процедур по оценке качества дошкольного образования помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности в учреждении.
	1.5 Наличие воспитанников, занимающихся различными видами дополнительного образования, предоставляемыми ДОО и не прописанными в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Оказание консультационно-методической помощи	1. Мониторинг с целью выявления детей, нуждающихся в дополнительных образовательных программах, не прописанных в рамках части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. 2. Изучение мнения (анкетирование) родителей о необходимости введения дополнительных образовательных программ, не прописанных в рамках части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. 3. Разработка локальных актов, утверждающих дополнительные	Реализация программ дополнительного образования, не прописанных в рамках части ООП, расширяет возможности ДОО по предоставлению возможностей разностороннего развития воспитанников.

			образовательные программы, не прописанные в рамках части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	
1.61 Доля воспитанников, осваивающих программы физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся (воспитанников)	Оказание консультационно-методической помощи	Разработка и реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, не прописанных в рамках части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Реализация программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности расширяет возможности ДОО по предоставлению возможностей разностороннего развития воспитанников.	
1.6.2 Доля воспитанников, осваивающих программы художественной направленности, от общей численности обучающихся (воспитанников)	Оказание консультационно-методической помощи	Разработка и реализация программ дополнительного образования художественной направленности, реализуемых средствами ДО и не прописанных в рамках части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Реализация программы дополнительного образования художественной направленности расширяет возможности ДОО по предоставлению возможностей разностороннего развития воспитанников.	
1.6.3 Доля воспитанников, осваивающих программы социально-коммуникативной направленности, от общей численности обучающихся (воспитанников)	Оказание консультационно-методической помощи	Разработка и реализация программ дополнительного образования социально-педагогической направленности, реализуемых средствами ДО и не прописанных в рамках части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.	Реализация программы дополнительного образования социально-педагогической направленности расширяет возможности ДОО по предоставлению возможностей разностороннего развития воспитанников.	
1.6.4 Доля воспитанников, осваивающих программы технической направленности, от общей	Оказание	Разработка и реализация программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых	Реализация программы дополнительного образования технической направленности расширяет	

численности обучающихся (воспитанников)	консультационно-методической помощи	средствами ДО и не прописанных в рамках части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.	возможности ДОО по предоставлению возможностей разностороннего развития воспитанников
1.6.5. Доля воспитанников, осваивающих программы естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся (воспитанников)	Оказание консультационно-методической помощи	Разработка и реализация программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых средствами ДО и не прописанных в рамках части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.	Реализация программы дополнительного образования естественнонаучной направленности расширяет возможности ДОО по предоставлению возможностей разностороннего развития воспитанников.
1.6.6. Доля воспитанников, осваивающих программы туристско-краеведческой направленности, от общей численности обучающихся (воспитанников)	Оказание консультационно-методической помощи	Создание и реализация программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, реализуемых средствами ДО и не прописанных в рамках части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.	Реализация программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности расширяет возможности ДОО по предоставлению возможностей разностороннего развития воспитанников.
1.7. Доля воспитанников, осваивающих программы дополнительного образования в сетевой форме и не прописанных в рамках части ООП ДО, от общей численности обучающихся (воспитанников)	Контроль по итогам мероприятий	1. Заключение договоров с другими ОО о предоставлении сетевых услуг по реализации программ дополнительного образования, не прописанных в рамках части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. 2. Разработка локальных актов, о предоставлении сетевых услуг по реализации программ дополнительного образования, не прописанных в рамках части	реализация программ дополнительного образования в сетевой форме расширяет возможности ДОО по предоставлению возможностей разностороннего развития воспитанников.

			ООП, формируемой участниками образовательных отношений	
Критерий №2 Создание кадровых условий реализации ООП ДО	2.2. Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень	Оказание консультационно-методической помощи	Провести разъяснительную работу с педагогическими работниками ДО о необходимости повышения своего профессионального уровня	Привлечение педагогических работников, имеющих ученую степень
	2.4. Доля педагогических работников (без внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	Оказать содействие в осуществлении	В случае высвобождения вакансий, пригласить для работы в штат сотрудников группы ДО выпускников педагогического колледжа, педагогического университета.	Процесс «омоложения» педагогического коллектива позволит не только количественно, но и качественно улучшить педагогический состав.
	2.7. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	Оказание консультационно-методической помощи	Провести разъяснительную работу с педагогическими работниками группы ДО о необходимости повышения своего профессионального уровня	Увеличение численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, повысит качество работы ДОО
	2.9. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в форме стажировки в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году	Оказание консультационно-методической помощи	Провести разъяснительную работу с педагогическими работниками ДО о необходимости повышения своего профессионального уровня, повышение квалификации в форме стажировки	Увеличение численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в форме стажировки, повысит качество образовательных услуг ОО, будет способствовать применению новых образовательных технологий, обмену опытом педагогов.
	2.11. Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе	Оказание консультационно-методической помощи	Организовать публикации педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом по профилю педагогической	Увеличение количества публикаций педагогическими работниками способствует улучшению качества

	<p>электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников</p>		<p>деятельности (в т.ч. электронных), издателями которых являются федеральные и государственные образовательные организации ВПО и ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз</p>	<p>работы ДО, способствует обмену опытом работы педагогов, совершенствованию педагогического мастерства, открытость работы ОО, влияет на рейтинг ОО,</p>
	<p>2.12. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих персональные сайты (страницы на официальных сайтах) с регулярно обновляемой (не реже 2 раз в месяц) профессионально значимой информацией, в общей численности педагогических работников</p>	<p>Оказание консультационно-методической помощи</p>	<p>Провести разъяснительную работу с педагогическими работниками ДО о необходимости повышения самообразования, своего профессионального уровня, повышение квалификации, пополнения персонального сайта профессионально значимой информацией не реже 2 раз в месяц</p>	<p>Увеличение количества публикаций педагогическими работниками будет способствовать улучшению качества работы ДО, обмену опытом работы педагогов, совершенствованию педагогического мастерства, открытость работы ОО</p>
	<p>2.15. Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне</p>	<p>Оказание консультационно-методической помощи</p>	<p>Подготовка педагогов для участия в федеральных очных этапах конкурсов профессионального мастерства, смотрах и фестивалях, организуемых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня.</p>	<p>Увеличение численности лауреатов и победителей в очных мероприятиях федерального уровня способствует повышению рейтинга ДОО среди ОО.</p>

	<p>2.16. Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p>	<p>Оказание консультационно-методической помощи</p>	<p>Подготовка педагогов для участия в заочных этапах конкурсов профессионального мастерства, смотрах и фестивалях, организуемых органами законодательной и исполнительной власти на всех уровнях.</p>	<p>Увеличение численности лауреатов и победителей в заочных мероприятиях всех уровней способствует повышению рейтинга ДОО среди ОО.</p>
	<p>2.18. Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне</p>	<p>Оказание консультационно-методической помощи. Контроль по итогам мероприятий</p>	<p>Внести в план методической работы мероприятия (вебинары, семинары, конференции, круглые столы) по проблематике реализации ФГОС ДО на межмуниципальном и региональном уровне</p>	<p>Проведение мероприятий (вебинары, семинары, конференции, круглые столы) по проблематике реализации ФГОС ДО на межмуниципальном и региональном уровне способствуют улучшению качества работы ОО, повышению рейтинга ОО</p>
	<p>2.19. Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, в которых организация принимала участие</p>	<p>Оказание консультационно-методической помощи. Контроль по итогам мероприятий</p>	<p>Внести в план методической работы мероприятия (вебинары, семинары, конференции, круглые столы) по проблематике реализации ФГОС ДО на межмуниципальном и региональном уровне</p>	<p>Проведение мероприятий (вебинары, семинары, конференции, круглые столы) по проблематике реализации ФГОС ДО на межмуниципальном и региональном уровне способствуют улучшению качества работы ОО, повышению рейтинга ОО</p>
	<p>2.22. Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности</p>	<p>Контроль по итогам мероприятий</p>	<p>Предусмотреть в штатном расписании и комплектовании педагогических работников на следующий год привлечение</p>	<p>Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации по</p>

	музыкальный руководитель (в штате или работающего по совместительству)		работника, соответствующего требованиям к квалификации по должности, музыкальный руководитель, работающего по совместительству	должности, инструктор по физической культуре расширяет возможности ДОО по предоставлению возможностей музыкального развития воспитанников.
2.23.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности инструктор по физической культуре (в штате или работающего по совместительству)	Контроль по итогам мероприятий	Предусмотреть в штатном расписании и комплектовании педагогических работников на следующий год привлечение работника, соответствующего требованиям к квалификации по должности, инструктор по физической культуре, работающего по совместительству	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации по должности, инструктор по физической культуре расширяет возможности ДОО по предоставлению возможностей физического развития воспитанников и формирования культуры здорового образа жизни.
2.24.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности учитель-логопед (в штате или работающего по совместительству)	Контроль по итогам мероприятий	При наличии детей с нарушениями речи, согласовать с Учредителем внесение изменений в штатное расписание ОО с целью привлечения работника, соответствующего требованиям к квалификации по должности учителя-логопеда	Оказание образовательных услуг по коррекции речи воспитанников при их наличии
2.25.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности педагог-психолог (в штате или работающего по совместительству)	Контроль по итогам мероприятий	Согласование с Учредителем внесение изменений в штатное расписание ОО с целью привлечения работника, соответствующего требованиям к квалификации по должности педагога-психолога	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации по должности педагога-психолога, расширяет возможности ДО по предоставлению образовательных услуг,

				коррекции поведения воспитанников, улучшению психологического климата в детском коллективе
	2.26. Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности педагог дополнительного образования (в штате или работающего по совместительству)	Контроль по итогам мероприятий	Согласование с Учредителем внесение изменений в штатное расписание ОО с целью привлечения работника, соответствующего требованиям к квалификации по должности педагога дополнительного образования	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации по должности педагога дополнительного образования, расширяет возможности ДО по предоставлению дополнительных образовательных услуг, способствует лучшему развитию воспитанников
Критерий №3 Создание материально-технической условий реализации ООП ДО	3.1.2. Наличие действующей беспроводной локальной сети организации	Оказать содействие в осуществлении.	Обращение к Учредителю о выделении финансовых средств для организации беспроводной локальной сети.	Беспроводная локальная сеть позволяет повысить эффективность образовательного процесса в ДО.
	3.2.1 Наличие в ОО доступа к сети Интернет в административных помещениях	Оказать содействие в осуществлении	Обращение к Учредителю о выделении финансовых средств для организации доступа к сети Интернет в административных помещениях	Доступ в административных помещениях к сети Интернет позволяет повысить эффективность образовательного процесса в ДО, в полном объеме реализовать электронный документооборот
	3.2.2. Наличие в ОО доступа к сети Интернет с АРМ каждого педагога	Оказать содействие в осуществлении	Обращение к Учредителю о выделении финансовых средств для совершенствования и организации доступа к сети Интернет с АРМ каждого	Доступ к сети Интернет с АРМ каждого педагога

			педагога	
3.3. Скорость подключения к сети Интернет	Оказать содействие в осуществлении	Обращение к Учредителю о выделении финансовых средств для увеличения скорость подключения к сети Интернет		Увеличение скорости подключения к сети Интернет
3.6. Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оснащенных документ-камерами, от общего количества данных помещений	Контроль по итогам мероприятий	Приобретение документ-камер.		Приобретение документ-камеры в ДОО необходимо для совершенствования образовательный.
3.7. Количество ноутбуков или ПК, планшетов, использующихся воспитанниками при освоении ООП ДО	Оказать содействие в осуществлении	Обращение к Учредителю о выделении финансовых средств для увеличение количества ноутбуков или ПК, планшетов, использующихся воспитанниками при освоении ООП ДО		Увеличение количества ноутбуков или ПК, планшетов, использующихся воспитанниками при освоении ООП ДО
3.10. Наличие оборудования для организации видеоконференцсвязи	Контроль по итогам мероприятий	Приобретение и установка оборудования для организации видеоконференцсвязи.		Приобретение оборудованием для организации видеоконференцсвязи позволит проводить видео-уроки и организовывать образовательные мероприятия с привлечением сетевых партнёров, транслировать опыт работы организации на различных уровнях. (участие в программе дуального образования студентов, участие в КПК для педагогов и т.д.).

	<p>3.11. Наличие оборудования для видеофиксации образовательной деятельности с целью организации методической работы по обеспечению профессионального роста педагогов</p>	<p>Контроль по итогам мероприятий</p>	<p>Приобретение оборудования для видеофиксации образовательной деятельности с целью организации методической работы по обеспечению профессионального роста педагогов</p>	<p>Приобретение оборудования для видеофиксации способствует обмену опытом педагогических работников, повышению их профессионального мастерства</p>
	<p>3.12.3. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры двигательной активности в рекреационных помещениях ОО</p>	<p>Контроль по итогам мероприятий</p>	<p>Обращение к Учредителю о выделении финансовых средств для оборудования пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры двигательной активности в рекреационных помещениях</p>	<p>Наличие в ДОО в режиме свободного доступа к оборудованным центрам двигательной активности в рекреационных помещениях обеспечит физическое развитие воспитанников.</p>
	<p>3.12.4. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры лечебной физкультуры</p>	<p>Контроль по итогам мероприятий</p>	<p>Обращение к Учредителю о выделении финансовых средств для оборудования пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центра лечебной физкультуры (при наличии детей с ОВЗ)</p>	<p>Наличие в ДОО в режиме свободного доступа к оборудованному центру лечебной физкультуры обеспечит физическое развитие воспитанников с ОВЗ при их наличии</p>
	<p>3.12.5. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры социальной интеграции</p>	<p>Контроль по итогам мероприятий</p>	<p>Оснащение оборудованием центра социальной интеграции.</p>	<p>Наличие в ДОО в режиме свободного доступа оборудованного центра социальной интеграции обеспечит социально-коммуникативное развитие воспитанников.</p>
	<p>3.12.6. Наличие оборудованного пространства свободного доступа,</p>	<p>Контроль по итогам мероприятий</p>	<p>Оснащение оборудованием информационно-библиотечного центра</p>	<p>Наличие в ДОО в режиме свободного доступа оборудованного</p>

	<p>обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: информационно - библиотечные центры</p>			<p>информационно-библиотечного центра обеспечит социально-коммуникативное развитие воспитанников.</p>
<p>3.12.7.</p>	<p>Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: исследовательские лаборатории (в том числе с интерактивным сопровождением)</p>	<p>Контроль по итогам мероприятий</p>	<p>Оснащение оборудованием исследовательских лабораторий (в т.ч. с интерактивным сопровождением)</p>	<p>Наличие в ДОО в режиме свободного доступа оборудованных исследовательских лабораторий расширяет возможности ДО по предоставлению образовательных услуг, способствует лучшему развитию воспитанников</p>
<p>3.12.8.</p>	<p>Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: экоцентры</p>	<p>Контроль по итогам мероприятий</p>	<p>Оборудование центра экологического развития.</p>	<p>Наличие в ДОО в режиме свободного доступа оборудованного экологического центра обеспечит развитие познавательной активности воспитанников в данном направлении.</p>
<p>3.12.9.</p>	<p>Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: интерактивные музеи</p>	<p>Оказать содействие в осуществлении</p>	<p>Выделение денежных средств для приобретения оборудования для интерактивного музея</p>	<p>Наличие в ДОО в режиме свободного доступа оборудованного интерактивного музея способствует познавательному развитию дошкольников.</p>
<p>3.12.10.</p>	<p>Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: инженерно - технические центры</p>	<p>Оказать содействие в осуществлении</p>	<p>Выделение денежных средств для приобретения оборудования для инженерно-технического центра</p>	<p>Наличие в ДОО в режиме свободного доступа оборудованного инженерно-технического центра способствует познавательному развитию</p>

				дошкольников.
3.12.11. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии конструирования и моделирования	Оказать содействие в осуществлении	Выделение денежных средств для приобретения оборудования для студии конструирования и моделирования	Наличие в ДОО в режиме свободного доступа оборудованной студии конструирования и моделирования способствует познавательному развитию дошкольников.	
3.12.12. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: лего - центры	Оказать содействие в осуществлении	Выделение денежных средств для приобретения оборудования для лего- центра	Наличие в ДОО в режиме свободного доступа оборудованного лего-центра способствует познавательному развитию дошкольников.	
3.12.13. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театральные студии	Оказать содействие в осуществлении	Выделение денежных средств для приобретения оборудования для театральной студии	Наличие в ДОО в режиме свободного доступа оборудованной театральной студии способствует речевому развитию дошкольников.	
3.12.14. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: литературные гостиные	Оказать содействие в осуществлении	Оборудование литературной гостиной	Наличие в ДОО в режиме свободного доступа оборудованной литературной гостиной способствует речевому развитию дошкольников.	
3.12.15. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театры под открытым небом (на территории ОО)	Оказать содействие в осуществлении	Выделение денежных средств для приобретения оборудования для театра под открытым небом	Наличие в ДОО в режиме свободного доступа оборудованной театра под открытым небом (на территории ОО) способствует речевому развитию дошкольников.	
3.12.16. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие	Оказать содействие в осуществлении	Выделение денежных средств для приобретения оборудования для детской типографии.	Наличие в ДОО в режиме свободного доступа оборудованной детской типографии для	

	воспитанников от 3 до 7 лет: детские типографии			дошкольников способствует расширению возможностей речевого развития.
3.12.17.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии речевого творчества	Оказать содействие в осуществлении	Оборудование студии речевого творчества	Наличие в ДОО в режиме свободного доступа оборудованной студии речевого творчества для дошкольников способствует расширению возможностей речевого развития.
3.12.18.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: художественно - экспозиционные холлы	Оказать содействие в осуществлении	Оборудование художественно-экспозиционного холла	Наличие в ДОО в режиме свободного доступа оборудованного экспозиционного холла способствует расширению возможностей художественно-эстетического развития детей
3.12.19.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: мастерские (художественные, гончарные)	Оказать содействие в осуществлении	Выделение денежных средств для приобретения оборудования мастерских (художественных, гончарных)	Наличие в ДОО в режиме свободного доступа оборудованных мастерских (художественных, гончарных) способствует расширению возможностей художественно-эстетического развития дошкольников
3.12.20.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии эстетической направленности (песочной анимации, детской мультипликации, детского дизайна)	Оказать содействие в осуществлении	Оборудование студий эстетической направленности (песочной анимации, детской мультипликации, детского дизайна)	Наличие в ДОО в режиме свободного доступа студий эстетической направленности (песочной анимации, детской мультипликации, детского дизайна) способствует расширению возможностей

	дизайна)			художественно-эстетического развития дошкольников
	3.14. Наличие в ДОО специально оборудованного пространства (Ресурсные центры), обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Оказать содействие в осуществлении	Обращение к Учредителю о выделении финансовых средств для оборудования пространства (ресурсного центра), обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития (при наличии детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	Наличие в ДОО в режиме свободного доступа ресурсного центра, обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития способствует расширению возможностей развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Критерий №4 Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО	4.5. Наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам, отличным от организации питания	Контроль по итогам мероприятий	Устранение всех замечаний Роспотребнадзора	Устранение замечаний Роспотребнадзора по вопросам, отличным от вопросов питания, создает безопасные и комфортные условия пребывания и обучения детей в ДО

	4.9. Доля выполненных дето-дней от общего количества дето-дней за учебный год	Оказание консультативно-методической помощи	1. Индивидуальная работа с родителями, дети которых длительно не посещают ДОО. 2. Беседы с воспитанниками и их родителями о важности посещения ДОО. 3. Нетрадиционные родительские собрания. 4. Изучение мнения (анкетирование) родителей о формировании положительного образа воспитателей в глазах ребёнка о желании ребёнка посещать ДС. 5. Мониторинг посещаемости детей в группах. 6. Информация на сайте ДС о дополнительных образовательных услугах.	Увеличение количества выполненных дето-дней.
	4.11. Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории	Оказать содействие в осуществлении	Проведение обследования объекта с целью категорирования. При необходимости обратиться к Учредителю о выделении финансовых средств для организации физической охраны	Организация физической охраны способствует повышению уровня безопасности воспитанников
	4.12. Наличие автоматизированной системы контроля доступа	Оказать содействие в осуществлении	Обращение к Учредителю о выделении финансовых средств для оборудования помещений ДО автоматизированной системой контроля доступа	Организация физической охраны способствует повышению уровня безопасности воспитанников
Критерий №5 Создание финансовых условий	5.4. Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников (в том числе, от приносящей доход	Оказать содействие в осуществлении	Привлечение средств из внебюджетных источников для улучшения материально-технической базы ДО	Привлечение средств из внебюджетных источников улучшает материально-техническую базу ДО и

реализации ДОО	ОП	деятельности), в общем объеме финансирования			повышает качество предоставления образовательных услуг
		5.7. Численность детей, посещающих организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника	Оказать содействие в осуществлении	Материальное стимулирование за повышение посещаемости и снижение пропусков по болезни.	Заинтересованность педагогов в увеличении количества воспитанников в группах.
Критерий Результативность реализации ДОО	№6 ОП	6.2.2. Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне	Оказание консультативно-методической помощи	Подготовка воспитанников для участия в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня, подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне	Увеличение численности лауреатов и победителей в конкурсных мероприятиях регионального уровня способствует повышению рейтинга ДОО среди ОО и родительской общественности, развитию творческой активности дошкольников

	<p>6.2.3. Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне</p>	<p>Оказание консультативно-методической помощи</p>	<p>Подготовка воспитанников для участия в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне</p>	<p>Увеличение численности лауреатов и победителей в конкурсных мероприятиях федерального уровня способствует повышению рейтинга ДОО среди ОО и родительской общественности, развитию творческой активности дошкольников</p>
	<p>6.4.1. Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу (с размещением способов выявления степени удовлетворенности и его результатов на сайте образовательной организации, при условии репрезентативности выборки), в общей численности родителей, участвовавших в опросе</p>	<p>Оказание консультативно-методической помощи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение опроса (анкетирование) родителей воспитанников, направленное на выявление степени удовлетворенности родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками; 2. Размещение указанной анкеты и формы обратной связи на сайте образовательной организации; 3. Размещение и регулярное обновление (один раз в месяц) на сайте образовательной организации сведений о степени удовлетворенности родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками; 	<p>Изучение степени удовлетворенности родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и размещение указанной информации на сайте ДО способствует целенаправленной деятельности и совершенствованию качества присмотра и ухода ДО</p>

	6.4.2. Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг (с размещением способов выявления степени удовлетворенности и его результатов на сайте образовательной организации, при условии репрезентативности выборки), в общей численности родителей, участвовавших в опросе	Оказание консультативно-методической помощи	1. Проведение опроса (анкетирование) родителей воспитанников, направленное на выявление степени удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг; 2. Размещение указанной анкеты и формы обратной связи на сайте образовательной организации; 3. Размещение и регулярное обновление (один раз в месяц) на сайте образовательной организации сведений о степени удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг	Изучение степени удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг и размещение указанной информации на сайте образовательной организации способствует целенаправленной деятельности по совершенствованию качества работы ДО и повышению результативности образовательной деятельности ДО
Критерий №7 Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией ДОО	7.7. Наличие электронного документооборота	Оказание консультативно-методической помощи	Переход на электронный документооборот	Наличие электронного документооборота обеспечивает оптимизацию административной деятельности, уменьшает нагрузку по ведению документации в бумажном виде на работников и администрацию ДО
	7.9. Участие ДОО в федеральных грантовых программах	Оказание консультативно-методической помощи	Организация работы и подбор материала для участия в реализации федеральной грантовой программы.	Участие в реализации федеральной грантовой программы для поддержки познавательной и творческой активности воспитанников и возможностей дополнительного финансирования.
	7.10.	Оказание	Участие ДОО в конкурсах	Увеличение численности

	Участие ДОО в конкурсах лучших практик, проводимых при поддержке Министерства просвещения РФ	консультативно-методической помощи	лучших практик, проводимых при поддержке Министерства просвещения РФ	лауреатов и победителей в конкурсных лучших практик, проводимых при поддержке Министерства просвещения РФ, что будет способствовать повышению рейтинга ДОО среди ОО и родительской общественности, развитию творческой активности педагогов, их профессиональных знаний и умений
--	--	------------------------------------	--	--

Заведующий МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9»



Н.Н. Буркова