

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»
Бутурлиновского муниципального района Воронежской области

397500, Россия, Воронежская область, город Бутурлиновка, ул. Ленина, 283, тел: 8 (47361) 3-26-70

Утверждено:

Приказ от « 02 » сентября 2019 г. № 61
Заведующий МКДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад № 9»
Бутурлиновского муниципального района
Н.Н. Буркова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»
Бутурлиновского муниципального района
Воронежской области
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9» (далее – Организация) осуществляет непосредственно-образовательную деятельность в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей раннего и дошкольного возраста. В Организации функционирует 7 групп. Комплектование детей в группах осуществляется по возрастному принципу.

Учебный план Организации, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Новым Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155
- Инструктивно-методическим письмом Министерства Образования РФ № 65/23 – 16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013г.
- Уставом Организации.

Учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учётом перспектив в обновлении содержания. Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в Организации. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром, самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических и эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничество со взрослыми и сверстниками. Для успешной реализации программы в Организации обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка инициативы и самостоятельности в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение семей в образовательный процесс.

Организация образовательного процесса представляет собой блочную систему, включающую:

- регламентированную деятельность (специально организованные занятия);
- нерегламентированную деятельность (самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагогов и детей).

Регламентированная деятельность:

Работа в данном блоке представлена в виде игровых, развивающих ситуаций и в подготовительных к школе группах занятий, интеллектуально-развивающих (речевое развитие, конструирование, познавательные);

эмоционально – развивающие (музыка, рисование, лепка, аппликация);
оздоровительные (физическая культура в помещении и на прогулке).

Нерегламентированная деятельность:

Образовательная деятельность вне регламентированных занятий обеспечивает максимальный учёт особенностей и возможностей ребёнка его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех специалистов Организации.

Учебный план ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), включая по 10 дней для диагностики (сентябрь, май).

Диагностика проводится с целью оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- а) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- б) оптимизации работы с группой детей.

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9, 11.10, 11.11, 11.12) продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- в группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) не более 10 минут,
- в младшей группе (для детей 4-го года жизни) – не более 15 минут,
- в средних группах (для детей 5-го года жизни) – не более 20 минут,
- в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут,
- в подготовительных к школе группах (для детей 7-го года жизни) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут

соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная части.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение Образовательной программы дошкольного образования Организации, составленной с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, для детей 2-7 лет.

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе ООД и образовательной деятельности в режимных моментах, через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу, апробацию Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Диалог», под ред. О.Л. Соболевой)

Наполнение обязательной и вариативной частей учебного плана составляет: 1 младшая группа – 1 час. 30 мин., 2 младшая группа – 2 час. 45 мин., средняя группа – 4 час, старшая группа – 6 час. 15 мин, подготовительная группа – 8 час. 30 мин., что не превышает требований СанПиН к максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки на детей.

Коррекционная работа Организации выведена за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Занятия учителя-логопеда направлены на разработку системы преодоления и профилактики речевых расстройств, а также обучение и воспитание детей с нарушениями речи. Эффективность в работе достигается благодаря использованию комплексной релаксационной гимнастики, артикуляционной гимнастики, дыхательным упражнениям, самомассаж, упражнений для совершенствования невербальных способов общения, фонетической ритмики.

Вариативная часть

Дополнительное образование (кружки, студии и др.)	I младшая группа		II младшая группа		средняя группа		старшая группа «А»		старшая группа «Б»		подготовительная к школе группа «А»		подготовительная к школе группа «Б»	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Пальчик, ручка, язычок	0,5	18												
	в рамках ОД Речевое развитие													
Островок здоровья			1	36										
Язычок – речевичок					1	36								
Волшебные ладошки							1	36						
Театральный сундучок									0,5	18				
Чудесная мастерская									0,5	18				
Подружись с буквой											0,5	18		
Юный техник											0,5	18		
Почемучка													1	36
Духовно-нравственное воспитание											1	36	1	36
Дорога в сказку											0,5	18	0,5	18
Говоруша											0,5	18	0,5	18
ИТОГО:			1,0	36	1,0	36	1,0	36	1,0	36	3,0	108	3,0	108
Количество времени	10м.	18ч.	15м.	9ч.	20м.	12ч.	25м.	15ч.	25м.	15ч.	30м.	54ч.	30м.	54ч.
ВСЕГО:	10	360	11	396	12	432	13	468	13	468	16	572	16	572
ВСЕГО: количество времени	1ч.30м	60ч	2ч.45м	99ч.	4ч.	144ч	5ч.25м.	195ч	5ч.25м.	195ч	8ч.	286ч.	8ч.	286ч.

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью на 7
(ссылка) листах
Заведующий МКДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад
№9» И.Н. Буркова

