

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №9»
Бутурлиновского муниципального района Воронежской области

397500, Россия, Воронежская область, город Бутурлиновка, ул. Ленина, 283,
тел:8(47361)3-26-70, e-mail: butds9@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МКДОУ
«Центр развития ребенка – детский
сад №9»

Протокол педагогического совета
«18» марта 2019 года № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 18.03.2019 года № 39 «Об
утверждении отчета о результатах
самообследования МКДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад №9» за
2018 год»

Заведующий МКДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №9»



марта

Н.Н. Буркова
2019 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №9»
Бутурлиновского муниципального района Воронежской области
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №9» Бутурлиновского муниципального района Воронежской области (МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9»)
Руководитель	Надежда Николаевна Буркова
Адрес организации	397500, Россия, Воронежская область, Бутурлиновский район, город Бутурлиновка, улица Ленина, 283
Телефон, факс	8 (47361) 3-26-70
Адрес электронной почты	butds9-but@govvrn.ru ; butds9@mail.ru
Учредитель	Администрация Бутурлиновского муниципального района Воронежской области

Дата создания	1987 год
Лицензия	от 24.05.2012 года рег. № И-3348 серия А № 302389

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №9» Бутурлиновского муниципального района Воронежской области (далее – Организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 1808 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 922,14 кв. м.

Цель деятельности Организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Организации:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления Организации

Управление Организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Организации.

Управление Организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – действует от имени Организации, представляет ее законные интересы во всех учреждениях и организациях; – распоряжается имуществом Организации в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между образовательной организацией и Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации; – выдает доверенности;

	<ul style="list-style-type: none">– открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;– осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Организации, налагает взыскания и увольняет с работы;– несет ответственность за деятельность Организации перед Учредителем;– издает приказы, распоряжения и другие локальные акты, обязательные для исполнения работниками;– устанавливает штатное расписание, заключает от имени Организации контракты, договоры, в том числе договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями) ребенка;– утверждает правила внутреннего трудового распорядка;– организует аттестацию работников;– создает условия для организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;– осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;– осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими Организациями по вопросам дошкольного образования;– представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Организации;– создает условия для творческого роста педагогических работников Организации, применения ими передовых форм и методов обучения;– устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда, утверждает положение об оплате труда;– обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в образовательной организации, выполнение санитарно-гигиенических требований;
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-несет ответственность за свои действия перед Учредителем, родителями (законными представителями), детьми в соответствии с законодательством Российской Федерации, за своевременное предоставление отчетности, соблюдение правил санитарии и гигиены, техники безопасности, сохранности вверенного имущества образовательной организации;</p> <p>-осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – принимает образовательные программы для использования их в Организации; – обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Организации; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; – заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Организации; – обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора и уполномочивает профсоюзный комитет на его подписание с администрацией от имени трудового коллектива; – обсуждает и рекомендует к утверждению правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты; – принимает Устав Организации и изменения к нему, вносит изменения и дополнения в другие локальные акты; – в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от

	необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности образовательной организации, его самоуправления. Обращается с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – содействует в реализации уставной деятельности Организации; – защищает права и интересы всех участников воспитательно-образовательного процесса в Организации; – ходатайствует перед администрацией Организации о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организацию посещают 219 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Организации сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 32 детей;
- 2 младшая группа - 36 детей;
- средняя группа «А» - 25 детей;
- средняя группа «Б» – 25 детей;
- старшая группа – 34 детей;
- подготовительная к школе группа «А» – 23 детей
- подготовительная к школе группа «Б» – 25 детей
- СП «Лекотека» – 19 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Организации на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
	воспитанников в в пределах нормы							
	54	36,7 %	79	57,5 %	17	5,8 %	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В июне 2018 года педагоги Организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Полная	154	70%
Неполная с матерью	63	29%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	40%
Два ребенка	112	51%
Три ребенка и более	20	9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Организацию.

Дополнительное образование

В 2018 году в Организации реализованы программы дополнительного образования по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной направленности – 1;
- художественной направленности – 4;
- социально-педагогической направленности – 6;
- технической направленности – 1;
- естественнонаучной направленности – 2;
- реализуемых в сетевой форме и не прописанных в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Организации.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 14.10.2015 года № 54. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Организация укомплектована педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Организации насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 6 работника Организации, из них 6 педагога. На 29.12.2018 7 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2018 году педагоги Организации приняли участие:

- работе регионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- работе регионального семинара-практикума «Работа по картам ECERS»
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Организация укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году методическую копилку Организацию пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Организации

оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет учителя-логопед – 1;
- сенсорная комната – 1;
- игровая комната – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году проведен текущий ремонт Организации. Игровое оборудование на участках территории было приведено в соответствии с возрастными особенностями. Проведен анализ работы по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. Устранены все недочеты.

Материально-техническое состояние Организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	219
в режиме полного дня (12 часов)		200
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		19
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	78	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	141	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
12-часового пребывания			199 (90,8%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			20 (9,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			199 (90,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19	
с высшим образованием			6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			6
средним профессиональным образованием			13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (36,8%)	
с высшей			3 (15,7 %)

первой		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (44%)
больше 30 лет		10 (55,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (27,7%)
от 55 лет		2 (11,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
педагога дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	4,2

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	109
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №9»



Н.Н. Буркова