

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №9»  
Бутурлиновского муниципального района Воронежской области**

397500 Россия, Воронежская область, город Бутурлиновка, дом 283 тел.: 8 (47361) 3-26-70

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД** **об итогах работы за 2015 – 2016 учебный год**



**Бутурлиновка,  
2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение _____	3
I. Общая характеристика Организации _____	4
II. Условия осуществления образовательного процесса _____	8
III. Содержание образования _____	16
IV. Результаты деятельности Организации _____	22
V. Заключение. Перспективы и планы развития Организации _____	24

## ВВЕДЕНИЕ

*«Защита прав и интересов детей, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и непреходящих духовных, моральных ценностей - основа нравственного благополучия общества и уверенного развития страны»*

*В.В. Путин*

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 9» Бутурлиновского муниципального района Воронежской области (далее – Организация).

Основная цель – рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), всем заинтересованным лицам - об образовательной деятельности, основных результатах функционирования Организации за период 2015-2016 учебного года, проблемах и направлениях его развития в следующем году.

Работа всей Организации отличается от других дошкольных образовательных организаций района своей подготовленностью и реализацией поставленных целей и задач, которые считает одними из самых актуальных на сегодня – это воспитание духовно-нравственных качеств, обеспечения психологического комфорта, способствование развитию современной личности.

*«У нас чудесно, дышится  
легко! И к солнцу тянет  
руки вся природа....*

*Какое счастье свыше нам  
дано – частичкой быть  
Российского народа!»*

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей, данных анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и т.д. В подготовке доклада приняли участие администрация, педагогический совет, медицинские работники Организации.



## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Организации – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №9» Бутурлиновского муниципального района Воронежской области.

Сокращенное наименование Организации – МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 9».

Полное и сокращенное наименование Организации являются равнозначными.

Организация была открыта в 1987 году и является некоммерческой.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 397500 Россия, Воронежская область, Бутурлиновский район, город Бутурлиновка, улица Ленина, дом 283.

Район является экологически чистым.

Учредителем и собственником имущества Организации является Бутурлиновский муниципальный район Воронежской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бутурлиновского муниципального района Воронежской области (далее по тексту – Учредитель).

Организация создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Организации.

Организация обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

### **Основными задачами Организации являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально-личностного,
- художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательную деятельность Организация осуществляет на основании лицензии: Регистрационный №И – 3348, от 24.05.2012 г. серия А № 302389, в соответствии с которой имеет право ведения образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Обучение и воспитание в Организации ведется на русском языке.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № ИН - 0346, от 09.11.2009 г. Серия 36 А № 000058

Приказом от 13.01.2012 года №1 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №9» переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №9» Бутурлиновского муниципального района Воронежской области.

Устав Организации был утвержден Постановлением администрации Бутурлиновского муниципального района Воронежской области от 31 мая 2016 года № 259, принят на общем собрании коллектива, протокол от 06.06.2016 года № 1.

Образовательная деятельность в Организации ведется на основании права на оперативное управление зданием (СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права от 27. марта 2012 года серия 36-АГ №550684, СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права от 22 мая 2012 года серия 36-АГ №551004, СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права от 24 июля 2012 года серия 36-АГ №753200)

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 11.10.2002 года серия 36 №003333026.

Организация имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1023600644430 ГРН\_2123629000911 ИНН\_3605005472 КПП\_360501001 Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.02.2012 года серия 36 №003487943

В Организации функционируют 7 групп общеразвивающей направленности и группа коррекционной направленности в СП «Лекотека»

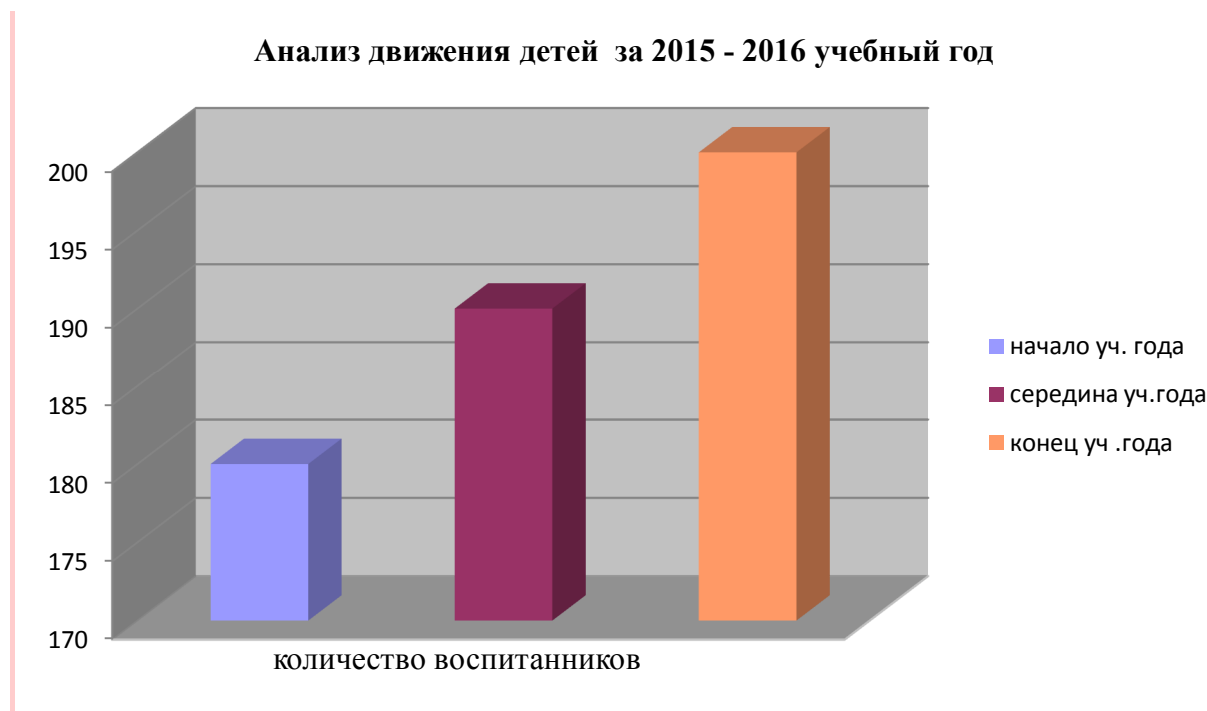
№ п/п	Группы	Возраст
1	Первая младшая группа	с 2 до 3 лет
2	Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет
3	Средняя группа «А»	с 4 до 5 лет
4	Средняя группа «Б»	с 4 до 5 лет
5	Старшая группа	с 5 до 6 лет

6	Подготовительная к школе группа «А»	с 6 до 7 лет
7	Подготовительная к школе группа «Б»	с 6 до 7 лет
8	Структурное подразделение Лекотека	с 2 до 8 лет

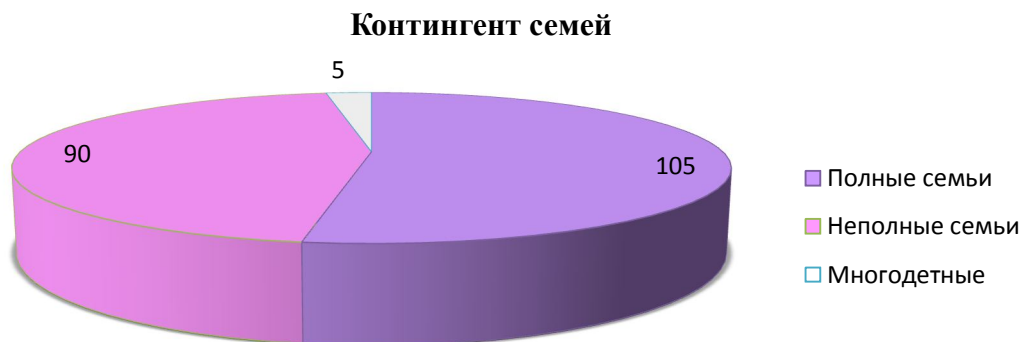
Порядок комплектования Организации детьми согласовывается с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в Организации определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете норматива финансирования и количества мест в соответствии с санитарными нормами. В соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями группы комплектуются, как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

#### Данные о сохранности контингента воспитанников и о выпускниках.

Год выпуска		2014г.	2015г.	2016г.
Было зачислено в I младшую группу		25	30	34
Было выпущено в 1 класс		25	32	46
Выбыли	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	По медицинским показателям	1	2	1
	Семейные обстоятельства	2	-	2
	Другие причины	-	-	-



Анализ движения воспитанников показывает, что в Организации постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие дошкольные организации.



**образовательный уровень родителей:** высшее – 121, неполное – 7, среднее профессиональное – 44, среднее специальное – 207. Организация пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг.

### **Приоритетные задачи работы на 2015-2016 учебный год**

**Цель:** построение работы МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9» Бутурлиновского муниципального района Воронежской области (далее – Учреждение) в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Создание механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:
  - осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую ФГОС ДО с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса;
  - формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых ФГОС ДО;
  - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия:
  - формирование у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек), физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
  - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Овладение детьми речью как средством общения и культуры:
  - овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с взрослыми и детьми;
  - развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных видах детской деятельности;
  - практическое овладение нормами литературной речи;
  - формирование интереса и потребности в восприятии книг.
4. Создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ в целях обогащения социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

## **II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Прием детей** осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), направления отдела по образованию и молодежной политике администрации Бутурлиновского муниципального района

При приёме воспитанников в Организацию не допускается различие по половому признаку, расовой принадлежности, языку. Отношения между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не ограничивает установленные законом права сторон.

Тестирование детей при приеме в Организацию, переводе в следующую возрастную группу не проводится.

За ребенком сохраняется место в Организации:

- в случае болезни;
- пребывания в условиях карантина;
- прохождения санитарно-курортного лечения.



Особые случаи сохранения за ребенком места в Организации оговариваются в родительском договоре.

**Отчисление ребенка** из Организации может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинскому заключению о состоянии здоровья ребенка, препятствующему его пребыванию в Организации;

**Режим работы** Организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей финансирования Организации, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная (понедельник – пятница);
- длительность работы – 12 часов;
- ежедневный режим работы с 7 час. 00 мин. до 19 час. 00 мин;
- нерабочие дни: суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
- предпраздничные дни: с 7 час. 00 мин. до 18 час. 00 мин.

Организация обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Обеспечение безопасности детей и работников**

Административно – хозяйственная работа в Организации в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности Организации, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально - технической базы.

Для бесперебойного функционирования Организации своевременно с начала текущего периода заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию Организации, поставку и приобретение товаров.

С целью обеспечения пожарной безопасности в Организации принимаются все меры безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей. Организация оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) и системой громкого оповещения. Заключен договор на техническое обслуживание систем пожарной безопасности. Проведен замер сопротивления изоляции электрических сетей, разработан план эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара, а так же инструкции определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации, проведены учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания, составлен план тушения пожара. А так же в Организации для противопожарной профилактики:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ППБ, который проводит инструктажи;
- создана добровольная пожарная дружина;

- создана комиссия по охране труда;
- оформлены стенды по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, гражданской обороне и антитеррористической безопасности;
- проведена аттестация рабочих мест.

С целью недопущения проникновения в Организацию посторонних лиц организовано постоянное дежурство. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений Организации с составлением актов. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В Организации проводятся мероприятия по оздоровлению и формированию здорового образа жизни среди работников: участие в Дне здоровья.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Безопасность глазами детей» и пр. Воспитатели ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ, ПБ и ПДД. В 2015-2016 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в Организации не зафиксировано.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы Организации, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория Организации озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, кустарников, фруктовый сад, клумбы и цветники, огород, оформлена экологическая тропа, имеется спортивная площадка, оборудованы участки для возрастных групп.

#### **Улучшение и обеспечение условий образовательного процесса за период 2015-2016 учебного года:**

1. Проведена работа по благоустройству и озеленению территории детского сада, реализован проект «Мир вокруг нас», игровые площадки дополнены новым нетрадиционным оборудованием
2. Отопительная система подключена к газовому оборудованию

3. Во все игровые комнаты приобретена мебель (столы, стулья) с регулирующими ножками. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием, учебным пособием в достаточном количестве, в соответствии с ГОСТ, СанПиН. Развивающая среда Организации организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям
4. В Организации создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:
- компьютеры (кабинет заведующей – с выходом в Интернет, кабинет старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, подготовительные группы, старшая группа, оснащены компьютерами, которые используют в работе с детьми, средняя группа «А» оборудована SMART-доской);
  - связь и обмен информацией с организациями по электронной почте;
  - телевизор и видеомэгаффон с набором видеокассет для организации занятий и бесед с детьми на музыкальных занятиях, занятиях по экологии, обеспечению безопасности, ознакомлению с окружающим, сборники лучших отечественных мультфильмов; для использования в работе педагогических советов, организации видеопозаказов фрагментов работы с детьми для педагогов и родителей;
  - три музыкальных центра, акустическая система для организации музыкального сопровождения на физкультурных занятиях, музыкально-театрализованной деятельности, а также для проведения досугов в группах;
  - цифровое пианино для занятий в музыкальном зале, пианино в младшей группе;
  - проектор и экран для показа фильмов, презентаций;
  - фотоаппарат.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводятся технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в специальный журнал с составлением актов.

В группах разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещения и территорию детского сада отличает чистота, высокий уровень дизайна, наличие места отдыха для детей.

#### **Оснащение педагогического процесса кадрами**

В Организации работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами Организации создаются авторские дидактические игры, пособия,

электронные сказки, интерактивные занятия и др., рекомендованные методическим советом организации для работы с детьми и родительской общественностью.

№ п/п	Наименование	Количество (человек)
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатель	12
3	Педагог-психолог	1
4	Учитель-логопед	1
5	Учитель-дефектолог	1
6	Музыкальный руководитель	1
7	Инструктор по физическому воспитанию	1

Квалификационный ценз педагогов		
Высшая квалификационная категория	2	15%
Первая квалификационная категория	6	50%
Соответствие занимаемой должности	1	15%
Образовательный ценз педагогов		
Высшее профессиональное	8	44%
Среднее профессиональное	10	55%

Подбор, расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

#### Количество детей в группах 2015 – 2016 учебный год

№ п/п	Группа	Количество групп	Количество детей	Количество выпускников
1	Первая младшая группа (2-3 лет)	1	25	
2	Вторая младшая группа (3-4 лет)	1	34	
3	Средняя группа (4-5 лет)	2	57	
4	Старшая группа (5-6 лет)	1	32	
5	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	56	53
6	Итого:	7	204	53

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в структурное подразделение Лекотека, открытое на базе Организации только по заявлению родителей (законных представителей) и направлению муниципальной тПМПК.

В Организации имеются все условия для коррекционной работы. В штате педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатель, социальный педагог.

Медицинскими работниками Организации систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.

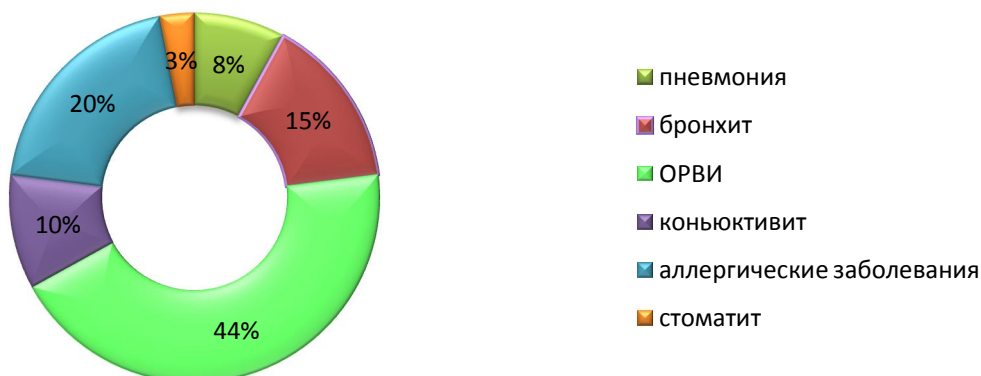
Группы здоровья					
№ п/п	Возрастная группа	2014 – 2015		2015 – 2016	
		1	2	1	2
1	Первая младшая	6	0	4	5
2	Вторая младшая	5	0	5	0
3	Средняя «А»	0	0	8	6
4	Средняя «Б»	0	2	0	1
5	Старшая	8	0	6	8
6	Подготовительная к школе «А»	9	2	5	8
7	Подготовительная к школе «Б»	7	3	8	2

### Результаты профилактического осмотра и заболеваемости воспитанников Организации

Основной задачей медицинского персонала Организации является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости. В настоящее время идет постоянный поиск новых методов оздоровления в условиях детского сада. Основная задача – снижение числа острых и хронических заболеваний у детей.

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья детей и выявляется уровень их физического развития. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса можно проследить по динамике показателей таблицы:

Зарегистрировано заболеваний за 2015 - 2016 уч. год



### Сравнительный анализ за 2014 – 2015 уч. г. и 2015 – 2016 уч. г.

Нозология	Количество детей	
	2014 – 2015	2015 – 2016
Грипп и ОРВИ	125	118
Дерматология	8	6
Хирургические заболевания	-	-
ЛОР – патологии	15	4
Глазные болезни	4	7
Стоматит	3	1
Бронхо – лёгочная патология	5	1

Анализ показал, что случаев заболеваемости детей стало меньше. Так, согласно полученным данным посещаемость детей за период с 01.09.2015 года по 31.05.2016 года (учебный год) составила – 65%, Самый высокий процент посещаемости был отмечен в старших и выпускных группах, самый низкий в младших группах. По результатам анализа отмечено, что возросло число не болеющих детей, а причиной пропущенных детодней является низкая занятость родителей, отсутствие стабильных доходов и возможности оплачивать содержание ребенка в Организации.

В целях пропаганды здорового образа жизни в Организации, в течение учебного года осуществляется работа с родителями через проведение тематических родительских собраний, выпуск ежемесячных санитарных бюллетеней, представление информации о состоянии здоровья детей в листках здоровья, стендовые консультации в родительских уголках, еженедельные консультации в Организации врача – педиатра детской поликлиники.

Оптимизирован режим двигательной активности детей, в оздоровительный блок добавлены мероприятия по профилактике близорукости, плоскостопия и осанки, снятию эмоционального напряжения (релаксационные упражнения), развитию межполушарного взаимодействия (кинезиологические упражнения), массаж и самомассаж.

Проблема оздоровления детей – целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива Организации на длительный период. Поэтому педагоги и специалисты Организации будут и в дальнейшем расширять применение здоровьесберегающих технологий, современных оздоровительных программ и методик.

#### **Организация питания**

Вопросу питания уделяется очень большое внимание. Организация рационального трехразового питания детей в Организации осуществлялась в соответствии с 10 – дневным перспективным меню. В 2012 году все дошкольные учреждения района перешли на единое перспективное меню, которое разработано в соответствии с СанПиН. Для соблюдения меню и

обеспечения полноценного питания детей в Организации заключены договоры с продуктовыми базами.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.

Основными принципами организации рационального питания детей в Организации является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учёт индивидуальных особенностей детей.

В Организации соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах.

#### **Распределение суточной калорийности рациона**

Возраст детей	Энергетическая ценность	Белки		Жиры	Углеводы
		всего	в т. ч. животные		
до 3 лет	1155 ккал	39	27	39	159
3 – 7 лет	1477 ккал	51	33	51	204

#### **В течение года нормы питания ребёнка:**

Наименование блюд	1,5 – 3 года	3 – 7 лет
1 блюдо	150 – 200 г	18 – 250 г
2 блюдо (из мяса, рыбы, птицы, яичное, творожное)	60 – 70 г	70 – 80 г
2 блюдо (гарнир)	85 – 150 г	100 – 200 г
3 блюдо	150 г	180 – 200 г

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения.

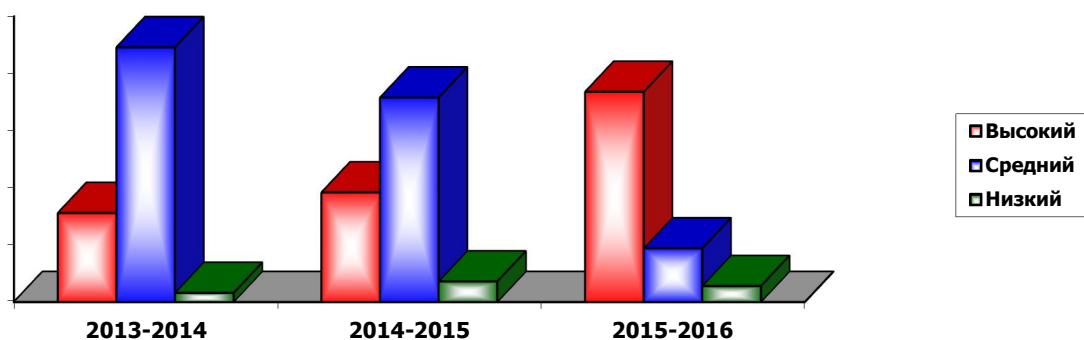
Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья детей в течение всего года в Организации не отмечено вспышек инфекционных

заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. Была разработана, принята на педагогическом совете и включена в образовательную программу модель двигательного режима, система здоровьесберегающих технологий для работы с воспитанниками разного уровня здоровья.

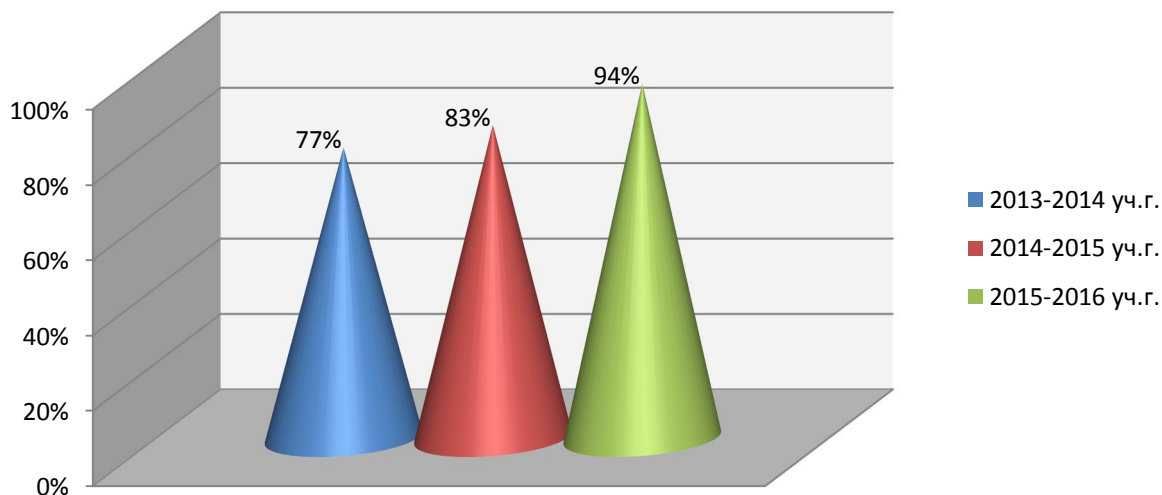
### III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2015 – 2016 учебном году работа Организации продолжалась в соответствии с выполнением приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Вся воспитательно-образовательная работа регламентируется учебным планом. В отчетном году все образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» выполнены в соответствии с учебным планом.

#### Сравнительный анализ уровня усвоения образовательной программы



#### Уровень усвоения образовательной программы





В конце учебного года низкий уровень развития по отдельным направлениям развития наблюдается у детей с особыми образовательными потребностями (ЗРР, ОНР), а также в связи с частыми пропусками по болезни и семейным обстоятельством. Во второй младшей группе низкий уровень развития обусловлен также и затянувшимся периодом адаптации (дети приходили из дома в течение года).

По результатам мониторинга за 2013-2016 учебные годы можно сделать выводы, что уровень усвоения программы значительно выше. Организация непосредственной образовательной деятельности в группах, позволяет достичь очень хороших результатов диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным направлениям программы, результатов диагностики интегративных качеств и образовательных областей, готовности детей к обучению в школе. 80% детей имеют высокий и средний уровень ее усвоения. Педагоги Организации используют в своей работе следующие виды современных образовательных технологий: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

### **Здоровьесберегающие технологии**

Сотрудники Организации большое внимание уделяют здоровью детей, используя современные здоровьесберегающие технологии, которые лежат в основе учебно-воспитательного процесса:

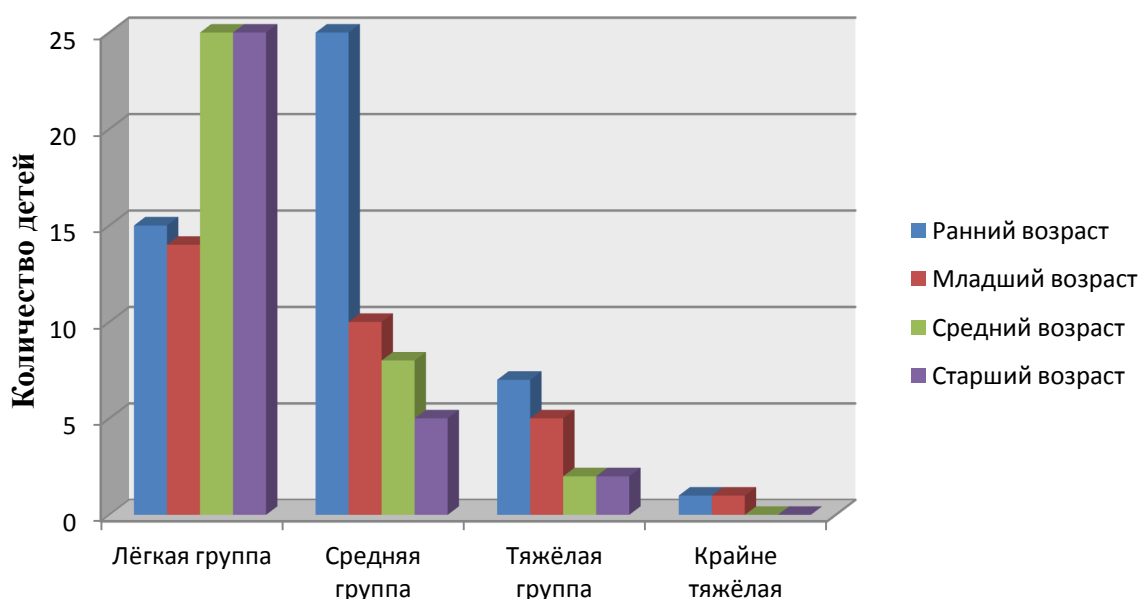
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников Организации обеспечивается безопасность детей.
- Вся деятельность медико - валеологической службы строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирование у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечение к проблеме здоровья детей, воспитателей, медиков и родителей. Пропаганда ЗОЖ среди родителей.

## Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами Организации в 2015 – 2016 учебном году

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Коррекционные технологии	Технологии обучения здоровому образу жизни
Игровой час (бодрящая гимнастика) Динамические паузы (гимнастика пробуждения) Подвижные и спортивные игры Пальчиковая гимнастика Дорожки здоровья Гимнастика для глаз Дыхательная гимнастика	Арт-терапия Технология музыкального воздействия Сказкотерапия Психогимнастика Артикуляционная гимнастика Массаж с помощью сухого обтирания Технология коррекции поведения	Физкультурные занятия Утренняя гимнастика Спортивные игры (баскетбол) Занятия по здоровому образу жизни Точечный самомассаж ОФП (общая физическая подготовка) Физкультурные досуги, праздники

К вновь прибывшим детям у педагогов особое внимание, чтобы адаптация прошла легко и безболезненно как для ребенка, так и для родителей.

### Показатель адаптации вновь прибывших детей



### Основное направление по физическому воспитанию в Организации – это охрана и укрепление здоровья детей.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, массажеры, степ-доски, сухой бассейн, обручи, скакалки, гантели, мячи. Для активной двигательной деятельности на свежем воздухе используются малый теннис, бадминтон, футбольные мячи. На территории оборудована спортивная площадка. Во всех группах Организации имеется достаточное количество разнообразного спортивного игрового материала.

При использовании спортивно-игрового оборудования на занятиях создаются вариативные и усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети приучаются проявлять находчивость, решительность, смелость и самостоятельность.

В Организации проводятся как традиционные, так и новые виды физкультурных занятий:

- интегрированные (физическая культура – музыка, физическая культура – театр и др.);
- тренировки (школа мяча, школа скакалки);
- имитационно-театрализованные.

При проведении физкультурных занятий используется метод дифференцированного подхода к детям с разным уровнем двигательных навыков, группы здоровья, учитываются половые особенности детей. Систематически проводятся: утренняя гимнастика; дыхательная гимнастика; закаливание; медико-педагогический контроль; подвижные игры и спортивные соревнования на прогулках; физкультминутки на занятиях и т.п.

Большая работа в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мой веселый звонкий мяч», организация спортивных развлечений, игр, соревнований и др.

### **Использование инновационной деятельности**

№ п/п	Наименование	Цель
1	Триз	Развитие фантазий детей, обучение системному мышлению, пониманию происходящих процессов, единства и противоречий окружающего мира, исходя из принципа природосообразности обучения, т.е. обучения, идущего от природы.
2	Монтессори- педагогика	Помощь саморазвитию ребенка в возрасте от трех до шести лет посредством дифференцированной системы материалов для упражнения в практической жизни, развитии сенсорики, развитии речи, обучении письму, чтению, математике, космическому воспитанию – знакомству с окружающим миром и человеческой культурой
3	Блоки Дьенеша	Ознакомление детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером; Развитие познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения
4	Палочки Кюизенера	Одновременно развивать у детей представление о числе на основе счета и измерения
5	Игры Воскобовича	Для всестороннего развития личности ребенка
6	Экспериментирование	Развитие внимания, памяти, мышления, творческого воображения

7	Моделирование	Развитие внимания, памяти, мышления, творческого воображения, логического мышления
8	«Познай свое Я»	Создание условий для познания дошкольником своего образа Я, развитие представлений о самооценности, воспитание чувства собственного достоинства и уважения к себе
9	Воспитание валеологической культуры	Формирование осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни
10	Альт-терапия	Развитие творческих способностей, воображения, мышления

### **Кружковая работа в Организации дополняет образовательную деятельность**



### **Коррекционная работа**

#### Работа с логопедом

Зачислено в логопункт 27 чел., из них с ФФН – 6 человек, с ФНР- 15 человек. Серьезной проблемой остается большое количество воспитанников с задержкой речевого развития. Но работа существенно улучшается к лучшему, так как в Организации работает логопед, цель работы которого в 2015-2016 учебном году было: выявление и коррекция дефектов в произношении у детей дошкольного возраста, логопедическое консультирование педагогов и родителей, а так же решались следующие задачи:

- Обследование речи детей.
- Проведение индивидуальной и групповой работы с детьми.
- Участие в заседаниях педагогического совета.
- Использование в работе индивидуальной и подгрупповой формы работы с детьми.

- Организация тематических выставок и методических пособий по содержанию грамматических и лексических тем.
- Организация встреч с родителями детей, страдающими патологией речи, участие в общих и групповых родительских собраниях.
- Организация встреч с воспитателями с целью взаимодействия и информирования о состоянии и особенностях речевого произношения.

#### Работа с педагогом-психологом

Индивидуально с педагогом-психологом занималось 20 человек, из них 15 дети из подготовительной группы. Педагог-психолог проводит фронтальные занятия с детьми подготовительной группы «Подготовка к школе».

ЛФК (Лечебная физическая культура) проводится с детьми, имеющими показания и назначение врача-ортопеда, для развития координации движений, силы и выносливости ребёнка, закаливания организма. По статистике с каждым годом все больше наблюдается детей с дефектами в физическом развитии. Основной формой лечебной физкультуры является лечебная гимнастика, которая обязательно проходит под контролем врача. По рекомендациям лечащего врача ребенка, подбираются естественные и специальные движения, которые укрепляют здоровье и восстанавливают нарушенные функции.

#### **Духовно-нравственное воспитание дошкольников**

В 2016 году в Организации прошло показательное мероприятие – творческий отчет на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», где гостям был представлен проект по этому направлению. Это серия мероприятий с использованием различных видов деятельности. Опыт доказывает, что в настоящее время проблеме духовно-нравственного воспитания нужно уделять очень большое внимание.

Уже ни первый год в нашей Организации проводится кружок «Основы православия», где детям в доступной форме учитель из воскресной школы преподаёт Закон Божий, рассказывает о Боге, добре и зле. Это очень положительно влияет на поведение детей, особенно гиперактивных. Они начинают задумываться о хороших поступках, уже начиная с дошкольного возраста. Педагоги отмечают, что дети после занятий становятся доброжелательнее друг к другу. У нас очень большой опыт работы по этому направлению, чем мы можем гордиться и делиться со своими коллегами.

#### **Реализация проектных методов**

<b>№ п/п</b>	<b>Название проекта</b>
1	Патриотическое воспитание дошкольников
2	Духовно-нравственное воспитание дошкольников
3	Чтобы не было беды
4	Мир вокруг нас
5	Семья – компетентные родители

Проекты направлены на развитие творческих способностей детей, охрану жизни и здоровья детей, воспитание любви к Родине, совершенствование работы с родителями, обобщение опыта работы лучших педагогов.

#### IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

##### Результаты реализации основной общеобразовательной программы (диагностика образовательного процесса)

№ п/п	Образовательные области	Процент выполнения	Общий балл
<b>I</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>91%</b>	<b>4,5</b>
	1.Физическая культура	92%	4,6
	2.Здоровье	90%	4,5
<b>II</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>88%</b>	<b>4,4</b>
	1.Коммуникация	86%	4,3
	2.Чтение художественной литературы	90%	4,5
<b>III</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>91%</b>	<b>4,5</b>
	1.Художественное творчество	90%	4,5
	2.Музыка	92%	4,6
<b>IV</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>90%</b>	<b>4,5</b>
<b>V</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>92%</b>	<b>4,6</b>
	1.Социализация	88%	4,4
	2.Безопасность	94%	4,7
	3.Труд	94%	4,7
	<b>Итоговый результат</b>	<b>90%</b>	<b>4,5</b>

##### Таблица уровня развития интегративных качеств

№ п/п	Уровни развития интегративных качеств	Процент выполнения	Общий балл
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	92%	4,6
2	Любознательный, активный	88%	4,4
3	Эмоционально-отзывчивый	90%	4,5
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	88%	4,4
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	90%	4,5
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту	88%	4,4
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	92%	4,6
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	88%	4,4
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	90%	4,5
	<b>Итоговый результат</b>	<b>89%</b>	<b>4,5</b>

### Уровень готовности детей 6-7 лет к началу школьного обучения

В отчетном году воспитанники подготовительных к школе групп принимали участие в ежегодном городском мониторинге готовности к началу регулярного школьного обучения. Результаты мониторинга представлены в таблице.

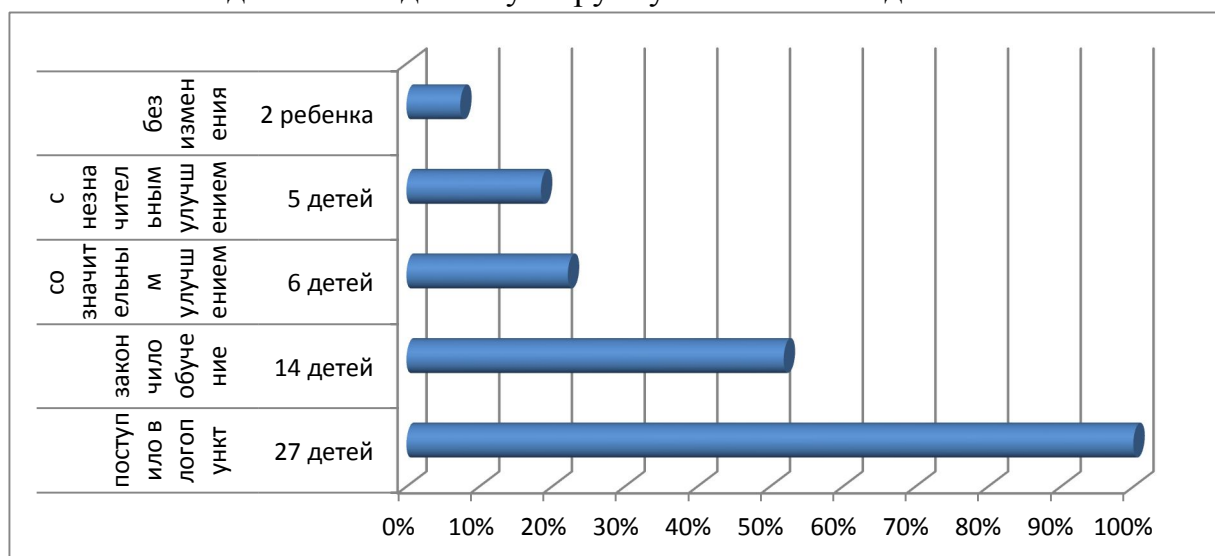
#### Показатели готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения, %

	2015г.	2016г.
Высокий уровень готовности к обучению в школе	35%	71%
Средний уровень готовности к обучению в школе	59%	24%
Низкий уровень готовности к обучению в школе	6%	5%

### Результативность коррекционной

### логопедической работы на конец учебного года

На начало года в логопедическую группу зачислено 27 детей



### Результативность работы педагога-психолога

У детей значительно увеличилась мотивация к школе, улучшилась память, воображение, логическое мышление. Проведенный анализ адаптации детей к школе показал, что дети уверенные в себе, хорошо подготовленные, с хорошей успеваемостью.

### Результаты ЛФК

На начало отчетного периода в группу по ЛФК было зачислено 20 детей, на конец года и на основании углубленного медицинского осмотра было выявлено 15 детей с нарушениями в физическом развитии.

В 2015-2016 уч. г. очень большой был опыт работы педагогов Организации в проектной деятельности, что благоприятно отразилось на участии в мероприятиях, конкурсах районных, областных, всероссийских.

## **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Подводя итог работы за прошедший 2015-2016 учебный год можно сделать выводы, что всестороннее гармоничное развитие личности ребенка успешно реализовано по всем направлениям. Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию успешно реализовано через проектную деятельность, что можно проследить через грамоты, дипломы и тот объем работы, который выполнен за этот период.

Педагоги Организации уделяли большое внимание вопросам введения ФГОС ДО в образовательный процесс над чем и в дальнейшем будут работать, повышать свою квалификацию.

Целенаправленная работа с семьями воспитанников успешно выполнена и будет оставаться приоритетным направлением нашей Организации. Совершенствуя работу по этому направлению, педагоги планируют использовать, как традиционные, так и нетрадиционные, содержательные и интересные формы работы.

Педагогический коллектив Организации активно делится своим опытом работы с коллегами на протяжении уже многих лет. В следующем году планируем работать над темой «Современная модель комфортного обучения и развития детей в ДОУ». Так как «Центр развития ребенка – детский сад» – один во всем Бутуурлиновском районе, статус его должен способствовать тому, чтобы быть стажировочной площадкой для всех дошкольных учреждений района.

Педагогический коллектив Организации осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

- Выполнение Образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Сохранение здоровья детей, создание комфортной среды и психологического климата для развития современной личности.
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.