

Утверждено:

Приказ от « 04 » 09 2017 г. № 78

Заведующий МКДОУ «Центр развития ребёнка –  
детский сад № 9»

Бутурлиновского муниципального района

Н.Н. Буркова



**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка – детский сад № 9»**

**Бутурлиновского муниципального района Воронежской области**

397500, Россия, Воронежская область, город Бутурлиновка, ул. Ленина, 283, тел: 8 (47361) 3-26-70

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального казенного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Центр развития ребёнка – детский сад № 9»**

**Бутурлиновского муниципального района**

**Воронежской области**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Бутурлиновка

2017

### **Пояснительная записка.**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9» (далее – Организация) осуществляет непосредственно-образовательную деятельность в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей раннего и дошкольного возраста. В Организации функционирует 7 групп. Комплектование детей в группах осуществляется по возрастному принципу.

Учебный план Организации, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Новым Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155
- Инструктивно-методическим письмом Министерства Образования РФ № 65/23 – 16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013г.
- Уставом Организации.

Учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учётом перспектив в обновлении содержания. Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в Организации. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром, самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических и эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничество со взрослыми и сверстниками. Для успешной реализации программы в Организации обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка инициативы и самостоятельности в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение семей в образовательный процесс.

Организация образовательного процесса представляет собой блочную систему, включающую:

- регламентированную деятельность (специально организованные занятия);
- нерегламентированную деятельность (самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагогов и детей).

#### **Регламентированная деятельность:**

Работа в данном блоке представлена в виде игровых, развивающих ситуаций и в подготовительных к школе группах занятий интеллектуально-развивающих (развитие речи, РЭМП, конструирование, познавательные);

эмоционально – развивающие (музыка, рисование, лепка, аппликация);  
оздоровительные (физическая культура в помещении и на прогулке).

### **Нерегламентированная деятельность:**

Образовательная деятельность вне регламентированных занятий обеспечивает максимальный учёт особенностей и возможностей ребёнка его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех специалистов Организации.

Учебный план ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), включая по 1 неделе для диагностики (сентябрь, май).

Диагностика проводится с целью оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- а) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- б) оптимизации работы с группой детей.

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9, 11.10, 11.11, 11.12) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- в группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) не более 10 минут,
- в младшей группе (для детей 4-го года жизни) – не более 15 минут,
- в средних группах (для детей 5-го года жизни) – не более 20 минут,
- в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут,
- в подготовительных к школе группах (для детей 7-го года жизни) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут

соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная части.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение Образовательной программы дошкольного образования Организации, составленной с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, для детей 2-7 лет.

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе НОД и образовательной деятельности в режимных моментах, через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу, апробацию Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Диалог», под ред. О.Л. Соболевой)

Наполнение обязательной и вариативной частей учебного плана составляет: 1 младшая группа – 1 час. 30 мин., 2 младшая группа – 2 час. 45 мин., средняя группа – 4 час, старшая группа – 6 час. 15 мин, подготовительная группа – 8 час. 30 мин., что не превышает требований СанПиН к максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки на детей.

**Коррекционная работа** Организации выведена за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Занятия учителя-логопеда направлены на разработку системы преодоления и профилактики речевых расстройств, а также обучение и воспитание детей с нарушениями речи. Эффективность в работе достигается благодаря использованию комплексной релаксационной гимнастики, артикуляционной гимнастики, дыхательным упражнениям, самомассаж, упражнений для совершенствования невербальных способов общения, фонетической ритмики.

## Обязательная часть

Образовательные области	Виды ОД	I младшая группа		II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		подготовительная к школе группа	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	<i>Всего:</i>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1,5</b>	<b>51</b>	<b>2,5</b>	<b>85</b>	<b>2,5</b>	<b>85</b>
	Развитие математических представлений (сенсорное развитие)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Познавательная исследовательская деятельность	В режиме		В режиме		В режиме		1	34	1	34
	Конструктивная деятельность, исследование объектов живой и неживой природы	1	34	В режиме		0,5	17	0,5	17	0,5	17
Социально-коммуникативное развитие	<i>Всего:</i>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1,5</b>	<b>51</b>	<b>1,5</b>	<b>51</b>	<b>1,5</b>	<b>51</b>
	Социализация, (окружающий мир)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Труд	-	-	В режиме		В режиме		В режиме		В режиме	
	Безопасность	В режиме		В режиме		0,5	17	0,5	17	0,5	17
Речевое развитие	<i>Всего:</i>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1,5</b>	<b>51</b>	<b>1,5</b>	<b>51</b>
	Речевое развитие	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Приобщение к художественной литературе	В режиме		В режиме		В режиме		0,5	17	0,5	17
Художественно-эстетическое развитие	<i>Всего:</i>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
	Музыка	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Рисование	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Лепка	1	34	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Аппликация	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Физическое развитие	<i>Всего:</i>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
	Двигательная деятельность	2	68	3	102	3	102	3	102	3	102
	Здоровье	В режиме		В режиме		В режиме		В режиме		В режиме	
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>11</b>	<b>374</b>	<b>12,5</b>	<b>425</b>	<b>12,5</b>	<b>425</b>
<b>Количество времени</b>		<b>1ч. 30м</b>	<b>56ч 40м</b>	<b>2ч. 30м</b>	<b>85ч.</b>	<b>3ч. 40м</b>	<b>124ч. 40м.</b>	<b>5ч. 12м.</b>	<b>177ч.</b>	<b>6ч. 25м.</b>	<b>212ч. 30м</b>

## Вариативная часть

Факультативные занятия (кружки, студии и др.)	I младшая группа		II младшая группа «А»		II младшая группа «Б»		средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе группа «А»		подготовительная к школе группа «Б»	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Духовно-нравственное воспитание											1	34	1	34
Подготовка к обучению грамоте											1	34	1	34
Подружись с буквой											0,5	17		
Юный техник											0,5	17		
Островок здоровья													0,5	17
Эколята – дошколята													0,5	17
Волшебный завиток									1	34				
Почемучка							1	34						
Маленький режиссёр					0,5	34								
Волшебные ладошки			1	34										
Ладушки	0,5	17												
	в рамках ОД рисование													
<b>ИТОГО:</b>			1	34	1	34	1	34	1	34	3	102	3	102
Количество времени			15м.	8ч. 30м.	15м.	8ч. 30м.	20м.	11ч. 20м.	25м.	14ч. 10м.	2ч.	51 ч.	2ч.	51 ч.
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>11</b>	<b>374</b>	<b>11</b>	<b>374</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>13,5</b>	<b>459</b>	<b>15,5</b>	<b>527</b>	<b>15,5</b>	<b>527</b>
<b>ВСЕГО:</b> количество времени	1ч.30м	56ч 40м	2ч.45м	93ч. 30м.	2ч.45м	93ч. 30м.	4 ч.	136ч	5ч.40 м.	191ч 15м.	7ч. 45 мин.	263ч 30 мин.	7ч. 45 мин.	263ч 30 мин.

Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью на 7  
( лист ) листах  
Заведующий МКДОУ «Центр  
развития ребёнка – детский сад  
№9» Н.Н. Буркова

