

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №9»
Бутурлиновского муниципального района Воронежской области
(МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9»)

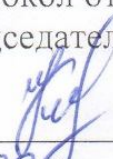
397500, Воронежская область, город Бутурлиновка, улица Ленина, 283
тел:8(47361)3-26-70, E-mail: butds9@mail.ru

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета
09.01.2017 года №1

СОГЛАСОВАНО:

Протокол от «09» января 2017 года № 1
Председатель ПК:


_____ .А. Колесникова
« 09 » 01 2017 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 09.01.2017 года № 6 «Об
утверждении положений МКДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад
№9»

Заведующий МКДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №9»

_____ Н.Н. Буркова
« 09 » 01 2017 года



**Положение о стимулирующих выплатах
педагогическим работникам**

**в муниципальном казенном дошкольном образовательном
учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №9»**

**Бутурлиновского муниципального района
Воронежской области**

г. Бутурлиновка

2017 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №9» Бутурлиновского муниципального района Воронежской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Приказом Минздравсоцразвития России от 29 декабря 2007 г № 818 «Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях» и положением об оплате труда, утвержденным приказом от 23.11.2017 года № 89, в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №9» Бутурлиновского муниципального района Воронежской области (далее – Организация) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.

1.3. Положение является локальным нормативным актом Организации, устанавливающим критерии и порядок распределения стимулирующей части заработной платы педагогических работников.

II. Виды стимулирующих выплат

2.1. Выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам Организации производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда и включают в себя:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

- выплаты за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

2.2. Выплаты стимулирующего характера осуществляются в пределах выделенного фонда оплаты труда и средств из внебюджетных источников.

2.3. Конкретный перечень критериев и показателей оценки качества труда педагогических работников Организации (Приложение №1) является неотъемлемой частью данного Положения, осуществляется на основе единых региональных критериев и показателей оценки качества труда педагогических работников Организации, дополняется, разрабатывается и утверждается по каждой категории работников на педагогическом совете Организации.

III. Порядок установления стимулирующих выплат

3.1. Виды, условия, размеры и порядок стимулирующих выплат устанавливаются Комиссией по распределению стимулирующих выплат на основании разработанных критериев и показателей оценки качества труда педагогических работников Организации, наделенной соответствующими полномочиями, при согласовании с профсоюзной организацией и утверждаются руководителем Организации.

3.2. Выплаты по показателям качества выполняемых работ, интенсивности и высоких результатов устанавливаются в пределах стимулирующей части утвержденного фонда оплаты труда.

3.3. Порядок рассмотрения стимулирующих выплат педагогическим работникам устанавливается соответствующим положением.

3.3.1. Работникам, проработавшим неполный период, стимулирующие выплаты производятся с учётом фактически отработанного времени.

3.3.2. Назначение стимулирующих выплат педагогическим работникам могут осуществляться за выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ вне рабочего времени, направленных на достижение высоких результатов деятельности Организации.

3.3.3. Стимулирующие выплаты не выплачиваются или выплачиваются частично при следующих нарушениях:

- при недостижении критериев и показателей, характеризующих результаты и качество труда;
- при невыполнении или несвоевременном выполнении приказов и распоряжений, других локальных нормативных актов;
- при обоснованных жалобах участников образовательного процесса на нарушение работником норм педагогической этики, правил поведения и работы с обучающимися, а также на низкое качество обучения, подтверждённые результатами проведённого служебного расследования (проверки);
- при отказе от участия в мероприятиях, проводимых в соответствии с планом работы организации;
- при нарушении правил ведения документации.

3.3.3. Комиссия по распределению стимулирующих выплат учитывает мнение администрации, профсоюзной организации, трудового коллектива, о достижении критериев и показателей деятельности педагогических работников, являющуюся основанием для их стимулирования.

IV. Условия осуществления стимулирующих выплат

4.1. Выплаты стимулирующего характера производятся педагогическим работникам в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании Организации.

4.1.1. Показателями качества выполняемых работ, интенсивности и высоких результатов работы могут быть признаны:

- внедрение инновационных для Организации учебных программ;
- экспериментальная и исследовательская работа (в т.ч. подготовительные работы);

- продвижение передового опыта в практику других педагогов Организации, других образовательных организаций муниципального и регионального уровней;
- наличие и показатели эффективности реализации проекта, программы педагогическим работником;
- наличие и показатели эффективности научной и научно-методической деятельности;
- наличие и показатели эффективности внедрения учебно-методических технологий;
- проведение научно-методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов) совместно с педагогами Организации, а так же других образовательных организаций различных уровней;
- реализация и участие в социальных проектах и программах различных уровней;
- ведение научной, воспитательной и иной деятельности, не входящей в должностные обязанности, работы с воспитанниками и др.

4.1.2. Премияльные выплаты за высокие результаты работы назначаются работникам единовременно при:

- поощрении Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Губернатором Воронежской области, главой муниципального образования;
- присвоении почетных званий Российской Федерации и награждениями знаками отличия Российской Федерации, Воронежской области;
- награждении орденами и медалями Российской Федерации, Воронежской области;
- награждении Почетной грамотой, Благодарственным письмом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, муниципального образования Воронежской области и другими наградами и поощрениями.

4.2. Организация самостоятельно определяет периодичность установления

стимулирующих выплат.

4.2.1. Период осуществления стимулирующих выплат по итогам работы педагогических работников в Организации рассчитывается до 10 числа каждого месяца.

4.3. Размер стимулирующих выплат по итогам работы максимальными значениями не ограничен и может устанавливаться:

- в абсолютном значении;
- в процентном отношении к окладу (должностному окладу);
- по бальной системе.

V. Заключительные положения

Заведующий Организации, на основании данного Положения и протокола комиссии по распределению стимулирующих выплат, издает приказ и направляет его в бухгалтерию для начисления.

Приложение 1
к Положению о стимулирующих выплатах
педагогическим работникам
в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад №9»
Бутуриновского муниципального района
Воронежской области, утвержденному приказом
от «13» января 2017 год №15

Критерии оценки качества труда воспитателя ДОО

№ п/п	Критерии и показателей	Расчёт показателей	Шкала	Баллы
1	2	3	4	5
I. Качественные показатели проектирования воспитателем образовательной деятельности				
1.1	Соответствие рабочей программы предъявляемым требованиям (в рамках ООП ДОО)			
1.1.1	проектирование тематического пространства	Анализ рабочих программ воспитателей на расчётный период	Описание полное, содержательное, логичное	2 балла
			Описание фрагментарное, логика нарушена частично	1 балл
			Описание отсутствует или противоречит ООП ДОО	0 баллов
1.1.2	интегративность в отношении охвата образовательных областей и видов деятельности воспитанников		Описание полное, содержательное, логичное	2 балла
			Описание фрагментарное, логика нарушена частично	1 балл
			Описание отсутствует или противоречит ООП ДОО	0 баллов
1.1.3	творческий подход	Описание полное, содержательное, логичное	2 балла	
		Описание фрагментарное, логика нарушена частично	1 балл	
		Описание отсутствует или противоречит ООП ДОО	0 баллов	
II. Результативность профилактики и оздоровление детей				
2.1	Положительная динамика количества дней пребывания детей в группе	На основе анализа табеля посещения детьми ДОО	Более 90% от списочного состава от 89 до 80% от 79 до 70% от 50 до 69% (для 1 младшей группы)	4 балла 3 балла 2 балла 2 балла
III. Качественные показатели создания воспитателем условий для реализации рабочих программ				
3.1	Создание педагогических условий			
3.1.1	создание условий здоровьесбережения	анализ на основе наблюдения совместной деятельности	Условия здоровьесбережения созданы системно Условия здоровьесбережения создаются эпизодически Условия здоровьесбережения не созданы	2 балла 1 балл 0 баллов

		воспитателя и воспитанников		
1	2	3	4	5
3.1.2	взаимодействие воспитанников и педагога в процессе образовательной деятельности и режимных моментов	анализ организации ОД и режимных моментов	Все формы организации взаимодействия воспитанников и педагога в процессе образовательной деятельности и режимных моментов системны и используются целесообразно	1 балл
3.1.3	уровень коммуникативной культуры при общении с родителями		Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей	— 2 балла
3.2	Использование в группе развивающей предметно-пространственной среды (РППС)			
3.2.1	трансформируемость – изменение формы или местоположения имеющегося оборудования в пространстве группы	Анализ РППС	Свободная трансформируемость Частичная трансформируемость Отсутствие трансформируемости	2 балла 1 балл 0 баллов
3.2.2	полифункциональность и вариативность – возможность использования оборудования для решения различных педагогических задач, использование наглядности для преобразования элементов ППС в соответствии с организацией образовательной деятельности		Полифункциональность и широкая вариативность Частичная полифункциональность и узкая вариативность Отсутствие полифункциональности и вариативности	2 балла 1 балл 0 баллов
3.2.3	доступность – возможность использования элементов ППС с учетом охвата наибольшего количества воспитанников и свободный доступ детей к элементам ППС для организации самостоятельной и игровой деятельности		Полная доступность Частичная доступность Отсутствие доступности	2 балла 1 балл 0 баллов
3.2.4	содержательная насыщенность ППС и целесообразное использование её элементов – сохранение разнообразия имеющихся средств инвентаря, игрового материала и их активное использование в образовательной деятельности		Высокая содержательная насыщенность и целесообразность Достаточная содержательная насыщенность и целесообразность	2 балла 1 балл
3.3	Создание безопасных условий			
3.3.1	обеспечение условий защищенности в процессе организации деятельности детей (антитеррористические мероприятия)	Наличие фактов	- оставление воспитанников без присмотра; - передача ребёнка лицу, не указанному в договоре с родителем (законным представителем) - наличие фактов нарушения безопасного нахождения воспитанников в группе	— 2 балла

1	2	3	4	5
3.3.2	безопасность РППС	Наличие фактов	Наличие фактов травматизма/нарушения техники безопасности	— 2 балла
3.3.3	халатное отношение к сохранности материально-технической базы		Безответственное отношение к доверенному имуществу	— 2 балла
3.3.4	уровень коммуникативной культуры при общении с коллегами, сотрудниками, администрацией		Зафиксированные случаи проявления этики общения, поведения, не соответствующей педагогу (конфликтные ситуации)	— 2 балла

IV. Качественные показатели осуществления образовательной деятельности

4.1	Результативность подготовки воспитанников к участию в конкурсах.	Наличие документов, свидетельствующих об участии и/или его результате	Форма:		дистанционная	очная
			Массовость:	20-15 детей 15-10 детей 10-5 детей 5-1 детей	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл	6 баллов 5 баллов 4 балла 3 балла
4.2	Результативность презентации воспитателем собственной педагогической деятельности				победа	победа
			Уровень:	Федеральный (международный) Региональный Муниципальный ДОО	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл	7 баллов 6 баллов 5 баллов 3 балла
4.3	Повышение авторитета и имиджа ДОО (количество призовых мест)		Уровень:	Федеральный (международный) Региональный Муниципальный	3 балла 2 балла 1 балл	5 баллов 3 балла 1 балл

V. Реализация вариативности воспитательной деятельности

5.1	Работа по привлечению детей, родителей (законных представителей) к организации экскурсий, походов, выставок, участие в благотворительных акциях и прочее (количество детей, родителей)	На основе внутреннего контроля	20 и более детей (родителей) 14 - 10 детей (родителей) 9 – 5 детей (родителей) 4 – 1 детей (родителей)	5 баллов 3 балла 2 балла 1 балл
5.1.1	Внедрение и апробирование новых форм работы с родителями воспитанников		В соответствии с ФГОС ДО	3 балла
5.1.2	Работа с семьями группы риска, детьми-инвалидами		5 и более семей 3-4 семьи 1-2 семьи	3 балла 2 балла 1 балл

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

VI. Результативность научно-методической работы, обеспечивающей профессиональный рост				
6.1	Качественные показатели профессионального совершенствования педагога			
6.1.1	посещение мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование педагогов (проблемные и обучающие семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы, научно-практические конференции различного уровня) и др.	Наличие документов, свидетельствующих о посещении научно-методических мероприятий	Федеральный (международный) Региональный Муниципальный	от 3 баллов 2 балла 1 балл
6.1.2	участие в работе проблемных и обучающих семинаров, в мастер-классах, открытых мероприятиях, м/о, научно-практических конференциях различного уровня, направленных на профессиональное совершенствование педагогов	Наличие документов, свидетельствующих об участии в научно-методических мероприятиях	Федеральный (международный) Региональный Муниципальный Уровень ДОО	от 6 баллов 5 балла 3 балл 1 балл
6.1.3	публикации в научно-методических и профессиональных изданиях различного уровня, в том числе электронных	Наличие публикации (с указанием выходных данных и/или прямой электронной ссылки)	- тезис, заметка; - статья, методическая разработка; - методическое пособие, авторская программа	2 балла 3 балла 5 баллов
6.2	Апробирование и внедрение в практику использование новых педагогических технологий, направленных на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО	На основе внутреннего контроля	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	3 балла 4 балла 5 баллов
6.3	Апробирование и внедрение новых форм работы с детьми, соответствующих ФГОС ДО (занятия с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео и пр.)		Использование готового обучающего материала. Использование готового обучающего материала с коррекцией педагога Использование собственного компьютерного продукта. Разработка занятия для SMART – доски	1 балл 2 балла 4 балл 5 баллов

6.4	Наставничество	Форма отчётности	Выполнение молодым педагогом целей и задач в период наставничества	2 балла
-----	----------------	------------------	--	---------

1	2	3	4	5
6.5	Результативность подготовки цифровых информационно-методических материалов	Наличие размещённых и обновляемых материалов (с указанием прямой ссылки на Интернет-ресурс)	- подготовка материалов о значимых событиях из жизни группы для размещения на сайте ДОО - наличие собственного сайта/блога и его обновление	1 балл 3 балла

VII. Интенсивность и напряжённость работы

7.1	Участие в утренниках, праздниках	Количество мероприятий	- ответственный - участие	3 балла 1 балл
7.2	Участие в общественной работе (митингах, демонстрациях, субботниках, ремонте и прочее)	На основе внутреннего контроля	за каждое мероприятие	1 балл
7.3	Ведение общественной работы		- исполнение обязанностей председателя. - исполнение обязанностей секретаря. - активное членство в общественной организации	2 балла 2 балла 1 балл
7.4	Результативность деятельности, направленной на социализацию воспитанников	Расширение зоны деятельности (дополнительное время)	- участие в благотворительных и социально значимых акциях - организация мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию - организация мероприятий экологической направленности - организация мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни - организация мероприятий по нравственному воспитанию	от 1 баллов до 15 баллов за каждое мероприятие в зависимости от сложности 1 балл

Критерии оценки качества труда специалиста ДОО

№ п/п	Критерии и показателей	Расчёт показателей	Шкала	Баллы
1	2	3	4	5

VIII. Качественные показатели проектирования воспитателем образовательной деятельности				
1.1	Соответствие рабочей программы предъявляемым требованиям (в рамках ООП ДОО)			
1.1.1	Качество ведения документации (своевременное предоставление, качество содержания, наличие)	Анализ рабочих программ воспитателей на расчётный период	Описание полное, содержательное, логичное	6 баллов
			Описание фрагментарное, логика нарушена частично	3 балла
1.1.2	творческий подход		Описание отсутствует или противоречит ООП ДОО	0 баллов
			Описание полное, содержательное, логичное	2 балла
			Описание фрагментарное, логика нарушена частично	1 балл
			Описание отсутствует или противоречит ООП ДОО	0 баллов
IX. Результативность профилактики и оздоровление детей				
2.1	Положительная динамика количества дней пребывания детей в группе	На основе анализа табеля посещения детьми ДОО	Более 90% от списочного состава от 89 до 80% от 79 до 70%	4 балла 3 балла 2 балла
X. Качественные показатели создания воспитателем условий для реализации рабочих программ				
3.1	Создание педагогических условий			
3.1.1	создание условий здоровьесбережения	анализ на основе наблюдения совместной деятельности воспитателя и воспитанников	Условия здоровьесбережения созданы системно Условия здоровьесбережения создаются эпизодически Условия здоровьесбережения не созданы	2 балла 1 балл 0 баллов
3.1.2	взаимодействие воспитанников и педагога в процессе образовательной деятельности и режимных моментов	анализ организации ОД и режимных моментов	Все формы организации взаимодействия воспитанников и педагога в процессе образовательной деятельности и режимных моментов системны и используются целесообразно	1 балл
1	2	3	4	5
3.1.3	уровень коммуникативной культуры при общении с родителями		Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей	— 2 балла
3.2	Использование в группе развивающей предметно-пространственной среды (РППС)			
3.2.1	трансформируемость – изменение формы или местоположения имеющегося оборудования в пространстве группы	Анализ РППС	Свободная трансформируемость Частичная трансформируемость Отсутствие трансформируемости	2 балла 1 балл 0 баллов
3.2.2	полифункциональность и вариативность – возможность использования оборудования для решения различных педагогических задач, использование наглядности для преобразования		Полифункциональность и широкая вариативность Частичная полифункциональность и узкая вариативность Отсутствие полифункциональности и вариативности	2 балла 1 балл 0 баллов

	элементов ППС в соответствии с организацией образовательной деятельности					
3.2.3	доступность – возможность использования элементов ППС с учетом охвата наибольшего количества воспитанников и свободный доступ детей к элементам ППС для организации самостоятельной и игровой деятельности		Полная доступность Частичная доступность Отсутствие доступности	2 балла 1 балл 0 баллов		
3.2.4	содержательная насыщенность ППС и целесообразное использование её элементов – сохранение разнообразия имеющихся средств инвентаря, игрового материала и их активное использование в образовательной деятельности		Высокая содержательная насыщенность и целесообразность Достаточная содержательная насыщенность и целесообразность	2 балла 1 балл		
3.3	Создание безопасных условий					
3.3.1	обеспечение условий защищенности в процессе организации деятельности детей (антитеррористические мероприятия)	Наличие фактов	- оставление воспитанников без присмотра; - передача ребёнка лицу, не указанному в договоре с родителем (законным представителем) - наличие фактов нарушения безопасного нахождения воспитанников в группе	— 2 балла		
3.3.2	безопасность РППС	Наличие фактов	Наличие фактов травматизма/нарушения техники безопасности	— 2 балла		
3.3.3	халатное отношение к сохранности материально-технической базы		Безответственное отношение к доверенному имуществу	— 2 балла		
1	2	3	4	5		
3.3.4	уровень коммуникативной культуры при общении с коллегами, сотрудниками, администрацией		Зафиксированные случаи проявления этики общения, поведения, не соответствующей педагогу (конфликтные ситуации)	— 2 балла		
XI. Качественные показатели осуществления образовательной деятельности						
4.1	Результативность подготовки воспитанников к участию в конкурсах.	Наличие документов, свидетельствующих об участии	Форма:	дистанционная	очная	
4.2	Результативность презентации воспитателем собственной педагогической деятельности		Массовость:	20-15 детей	4 балла	6 баллов
				15-10 детей	3 балла	5 баллов
				10-5 детей	2 балла	4 балла
			5-1 детей	1 балл	3 балла	
				победа	победа	

		и/или его результате	Уровень:	Федеральный (международный) Региональный Муниципальный ДОО	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл	7 баллов 6 баллов 5 баллов 3 балла
4.3	Повышение авторитета и имиджа ДОО (количество призовых мест)		Уровень:	Федеральный (международный) Региональный Муниципальный	3 балла 2 балла 1 балл	5 баллов 3 балла 1 балл
ХII. Реализация вариативности воспитательной деятельности						
5.1	Работа по привлечению детей, родителей (законных представителей) к организации экскурсий, походов, выставок, участие в благотворительных акциях и прочее (количество детей, родителей)	На основе внутреннего контроля	20 и более детей (родителей) 14 - 10 детей (родителей) 9 – 5 детей (родителей) 4 – 1 детей (родителей)			5 баллов 3 балла 2 балла 1 балл
5.1.1	Внедрение и апробирование новых форм работы с родителями воспитанников		В соответствии с ФГОС ДО			3 балла
5.1.2	Работа с семьями группы риска, детьми-инвалидами		5 и более семей 3-4 семьи 1-2 семьи			3 балла 2 балла 1 балл
ХIII. Результативность научно-методической работы, обеспечивающей профессиональный рост						
6.1	Качественные показатели профессионального совершенствования педагога					
6.1.1	посещение мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование педагогов (проблемные и обучающие семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы, научно-практические конференции различного уровня) и др.	Наличие документов, свидетельствующих о посещении научно- методических мероприятий	Федеральный (международный) Региональный Муниципальный			от 3 баллов 2 балла 1 балл
6.1.2	участие в работе проблемных и обучающих семинаров, в мастер-классах, открытых мероприятиях, м/о, научно-практических конференциях различного уровня, направленных на профессиональное совершенствование педагогов	Наличие документов, свидетельствующих об участии в научно- методических мероприятий	Федеральный (международный) Региональный Муниципальный Уровень ДОО			от 6 баллов 5 балла 3 балл 1 балл

6.1.3	публикации в научно-методических и профессиональных изданиях различного уровня, в том числе электронных	Наличие публикации (с указанием выходных данных и/или прямой электронной ссылки)	- тезис, заметка; - статья, методическая разработка; - методическое пособие, авторская программа	2 балла 3 балла 5 баллов
6.2	Апробирование и внедрение в практику использование новых педагогических технологий, направленных на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО	На основе внутреннего контроля	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	3 балла 4 балла 5 баллов
6.3	Апробирование и внедрение новых форм работы с детьми, соответствующих ФГОС ДО (занятия с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео и пр.)		Использование готового обучающего материала. Использование готового обучающего материала с коррекцией педагога Использование собственного компьютерного продукта. Разработка занятия для SMART – доски	1 балл 2 балла 4 балл 5 баллов
6.4	Наставничество	Форма отчётности	Выполнение молодым педагогом целей и задач в период наставничества	2 балла
6.5	Результативность подготовки цифровых информационно-методических материалов	Наличие размещённых и обновляемых материалов (с указанием прямой ссылки на Интернет-ресурс)	- подготовка материалов о значимых событиях из жизни группы для размещения на сайте ДОО	1 балл
			- наличие собственного сайта/блога и его обновление	3 балла

1	2	3	4	5
Интенсивность и напряжённость работы				
7.1	Участие в утренниках, праздниках	Количество мероприятий	- ответственный - участие	3 балла 1 балл
7.2	Участие в общественной работе (митингах, демонстрациях, субботниках, ремонте и прочее)	На основе внутреннего контроля	за каждое мероприятие	1 балл
7.3	Ведение общественной работы		- исполнение обязанностей председателя.	2 балла

			<ul style="list-style-type: none"> - исполнение обязанностей секретаря. - активное членство в общественной организации 	<p>2 балла 1 балл</p>
7.4	Результативность деятельности, направленной на социализацию воспитанников	Расширение зоны деятельности (дополнительное время)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в благотворительных и социально значимых акциях - организация мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию - организация мероприятий экологической направленности - организация мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни - организация мероприятий по нравственному воспитанию 	от 1 баллов до 15 баллов за каждое мероприятие в зависимости от сложности 1балл

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью
на (*И.И. Буркова*)
листах

Заведующий МКДОУ «Центр
развития ребенка» детский сад
№9»

И.И. Буркова

